

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.А. ЛУЗАНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 4
(протокол № 1 от 30.08.2024)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 4
от 31.08.2024 №15
Директор
_____ О.С. Кравец

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2024-2025 учебный год**

г. Абинск 2024 г.

Оглавление

Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	144
2.1. Уклад Школы.....	144
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	166
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	300
3.1. Кадровое обеспечение.	300
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	322
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	333
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	344
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	35
Календарный план воспитательной работы начального общего образования ..	40
Календарный план воспитательной работы основного общего образования ...	53
Календарный план воспитательной работы среднего общего образования....	70

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана муниципального образования Абинский район (далее – РПВ ОО) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления ОО, в том числе Совета обучающихся, Управляющего Совета; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

В соответствии с особенностями МАОУ СОШ № 4 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №4(далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде,

чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий

индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным

<p>состоянием;</p> <p>способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Физическое воспитание</p>
<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;</p> <p>участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>ориентированный в деятельности на научные знания о природе и</p>

обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</p> <p>проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</p> <p>ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</p> <p>сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</p> <p>проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;</p> <p>проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том

числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для

разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

Полное название Школы по Уставу: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана Муниципального образования Абинский район». Сокращенное название по Уставу: МАОУ СОШ №4 города Абинска. Юридический адрес: 353320, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Тищенко, д.84, sosh4.abinsk@mail.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение:

тип учреждения: автономное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

История школы берет начало в 1867 году. 1 сентября 1980 года школа переехала в типовое трехэтажное кирпичное здание. 2 сентября 2024 года открыт новый корпус начальной школы. В основном здании функционируют 42 кабинета, имеется спортивный, актовый зал на 90 мест, столовая на 120 мест, медицинский кабинет. В начальной школе – 21 кабинет, спортивный зал, актовый зал, хореографический класс, библиотека. В шаговой доступности от Школы расположены спортивный комплекс «Олимпийский» и ДЮСШ «Виктория».

Обучение в Школе ведется в одну смену с 1 по 11 класс по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Активно развита внеурочная деятельность,

дополнительное образование, индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются и на дому и в школе;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся из социально опасных семей, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности. В школе обучаются преимущественно русские, а также есть украинцы, армяне, татары, греки и представители других национальностей.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего являются сотрудники школы, которые грамотно организуют воспитательный процесс. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог и другие).

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Воспитательный процесс школы складывается из совместной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы и основывается на *следующих принципах взаимодействия:*

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации обучающегося в семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в Школе;

- ориентир на создание в Школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, профилактика буллинга в школьной среде;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмет совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-
системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ №4 являются следующие:

- основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: общешкольная линейка, посвященная Дню знаний и последнему звонку; профессиональные пробы в рамках дня самоуправления; новогодние утренники и вечера; отчетные творческие концерты; благотворительные ярмарки; мероприятия, посвященные Ф.А. Лузану; выпускной начальной школы; прощание с букварем и многие другие.

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, клубов, детских организаций и объединений. Традиционными для нашей школы являются: отряд «Юный пожарный» и «Юный инспектор дорожного движения», отряд «Юные друзья полиции», отряд «Юные экологи», РДДМ «Движение первых», «Юнармия», патриотический клуб «Багинет», отряд «Орлята России»;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В школе функционирует спортивный клуб «Юный олимпиец», театральная студия «Арлекино», школьный музей.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы обучающегося и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся

российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курсывнеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Кубановедение», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», программа «Орлята России», ДДОП «ЮИД».

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность», курсы внеурочной деятельности «Основы читательской грамотности», «Читательская грамотность», курс внеурочной деятельности «Разговор о профессиях», курс внеурочной деятельности «Спортивные игры», коррекционно-развивающие занятия «Психокоррекционные занятия», секция «Краеведческий туризм», курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 5-9 классы, курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» 10-11 классы, курс внеурочной деятельности «Проориентация» 8-9 класс, курс внеурочной деятельности «В мире географии» 9 классы, курс внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи» 10 класс, курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» 10 класс;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП, ДООП «Шахматы».

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с муниципальными, общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными

- представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
 - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания,

- фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам

- воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

Для успешной реализации рабочей программы воспитания установлено взаимодействие с социальными партнерами:

- МБУ ДО «Дом детского творчества» МО Абинский район;
- Абинский КДЦ;
- отдел по Делах Молодежи управления образования и молодежной политики Администрации Абинского района;
- МКУ ДО ЦВР «Патриот»;
- МБУ «Музей Абинского района»;
- МКУК «Абинская детская библиотека»;
- Детская музыкальная школа города Абинска;
- Абинское городское казачье общество;
- ГКУ КК ЦЗН Абинского района;
- и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.2.12. Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции.

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.2.13. Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение Уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

2.2.14. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел,

направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.2.15. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **школьная интернет-группа МАОУ СОШ №4** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.2.16. Модуль «Школьный театр»

На базе школы работает театральная группа. Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор обучающимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

2.2.17. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в Школе обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам

		<p>анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в Школе.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Социальный педагог	2	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	3	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит с обучающимися занятия, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение обучающихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор	3	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях.</p>
Классный руководитель	55	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	71	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и	2	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность

взаимодействию с детскими общественными объединениями		которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Дефектолог	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Общая численность педагогических работников МАОУ СОШ № 4 – 79 человек основных педагогических работников, из них 82 процента имеют высшее педагогическое образование, 20 процента – высшую квалификационную категорию, 8 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, дефектолог. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 55 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 4 обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о школьной форме;
- Положение о школьной медиа;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В Школе обучается 57 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МАОУ СОШ № 4 созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы

воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МАОУ СОШ № 4

1. Публичность поощрения – информирование всех обучающихся Школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
3. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
4. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
5. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ СОШ № 4

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ СОШ № 4 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МАОУ СОШ № 4, цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарно-тематический план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом

совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги общешкольного самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ СОШ № 4 будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024-2025 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, которым и посвящены основные школьные дела:

Сентябрь:

- 2 сентября: День знаний; Краевой День безопасности;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: День памяти жертв блокадного Ленинграда; Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 13 сентября: День образования Краснодарского края;
- 27 сентября – День туризма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 13 октября: День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 28 октября: Международный день школьных библиотек;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 11 ноября: Международный день энергосбережения;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 21 ноября: 150-летие школы;
- 24 ноября: день гибели Ф.А. Лузана;
- 24 ноября: День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: Всемирный день борьбы со СПИДом;
- 3 декабря: Международный день инвалидов; День неизвестного солдата;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 17 января: Международный день детских изобретений;
- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб»; День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День памяти юного героя-антифашиста; День российской науки;
- 10 февраля: День памяти А.С. Пушкина;
- 12 февраля: День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 21 февраля: день рождения Героя Советского Союза Ф.А. Лузана;
- 23 февраля: День защитника Отечества;
- 24 февраля – 2 марта: Широкая Масленица.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 18 апреля: День воинской славы России;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народ нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры;
- 23 мая: Последний звонок;
- 31 мая: Всемирный день без табака.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: Всемирный день охраны окружающей среды;
- 6 июня: День русского языка (Пушкинский день России);
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 26 июня: Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом;
- 29 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 20 июля: Международный день шахмат.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
МАОУ СОШ №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
на 2024-2025 учебный год

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»			
Мониторинг посещаемости	1-4	В течение года	Классные руководители
Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Предметные олимпиады	3-4	В течение года	Учителя начальных классов
Тематические уроки по Календарю образовательных событий на 2024-2025 учебный год	1-4	В течение года	Классные руководители
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Индивидуальные и групповые исследовательские проекты	3-4	В течение года	Учителя начальных классов
Всероссийские проверочные работы	3-4	В течение года	Учителя начальных классов
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
<ul style="list-style-type: none"> · Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения · Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение · Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> – включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества. · Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) · Включение игровых процедур · Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками · Инициирование и поддержка исследовательской деятельности · Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> – неформальное общение учителя и ученика вне урока; – использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; – использование потенциала юмора; – обращение к личному опыту учеников; – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; 			

<ul style="list-style-type: none"> – создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; – признание ошибок учителем; – тщательная подготовка к уроку. <p>· Организация исследовательской деятельности учеников</p>			
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренным учебным планом)			
Кружки по предметам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора, учителя-предметники
Секция «Краеведческий туризм»	1-4		
Кубановедение	1-4		
Основы читательской грамотности	1,2		
Читательская грамотность	3,4		
Математическая грамотность	1-4		
Разговор о профессиях	1-4		
Основы финансовой грамотности	1-4		
Спортивные игры	4		
Проект «Орлята России»	1-3		
Психокоррекционные занятия	3е		
Всероссийские часы общения «Разговоры о важном»	1-4		
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные Руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024-2025»	1-4	Август 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся	1-4	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	В течение года	Классные руководители
<u>Работа с классным коллективом:</u> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • коррекция поведения ребенка. <u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</u> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников 	1-4	В течение года	Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР,

			классные руководители
По плану работы классных руководителей с включением мероприятий по Федеральному календарному плану воспитательной работы и образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 учебный год			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) государственного флага российской Федерации	1-4	Еженедельно (понедельник, пятница)	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	02.09.2024	Заместитель директора по УВР
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	1-4	08.09.2024	Классные руководители, педагоги- организаторы
Праздник урожая, осенние ярмарки мастеров	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители, педагоги- организаторы
Краевые спортивные игры школьников «Президентские состязания»	1-4	Сентябрь 2024 – май 2025	Классные руководители, учителя физической культуры
Тематический урок «День войск гражданской обороны МЧС РФ»	1-4	04.10.2024	Классные руководители
Мероприятия ко «Дню отца в России»	1-4	Октябрь 2024	Классные руководители
Общешкольная акция «Международный день школьных библиотек»	1-4	Октябрь 2024	Колбасина Т.А., библиотекарь
День народного единства	1-4	4 ноября 2024	Советники директора, педагоги- организаторы, актив школы
День рождения Деда Мороза	1-4	19 ноября	Классные руководители
Всемирный день ребенка	1-4	20 ноября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Конкурс плакатов «Здоровое питание»	1-4	Ноябрь 2024	Заместитель директора по

			УВР, классные руководители
«День неизвестного солдата»	1-4	Декабрь 2024	Классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы
«Международный день инвалидов»	1-4	Декабрь 2024	Классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы
«День добровольца (волонтера) в России»	1-4	Декабрь 2024	Советники директора, педагоги-организаторы
День Героев Отечества (с участием представителей отделений общественных организаций ветеранов, ветеранов боевых действий)	1-4	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы
Акция «День Конституции Российской Федерации»	1-4	Декабрь 2024	Советники директора, педагоги-организаторы
Новогодние утренники	1-4	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы
Тематические уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	Январь – февраль 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы
Операция «Кормушка»	1-4	Январь 2025	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	Февраль 2025	Классные руководители
Творческие мастерские по изготовлению открыток и подарков к праздникам 23	1-4	Февраль-март 2025	Классные руководители,

февраля и 8 Марта			педагоги-организаторы
«Всемирный день гражданской обороны»	1-4	Март 2025	Майгатов А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия к 210-летию со дня рождения П.П. Ершова	1-4	6 марта	Классные руководители, педагоги-организаторы
Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	Март 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март 2025	Классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы
Прощание с букварем	1-е классы	Март 2025	Классные руководители 1-х классов
Неделя детской и юношеской детской книги	1-4	23 марта – 1 апреля	Классные руководители, библиотекарь
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	Апрель 2025	Классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы
Православная пасха	1-4	20 апреля	Классные руководители, педагоги-организаторы
Всемирный день земли	1-4	22 апреля	Классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы
Международный день танца	1-4	29 апреля	Педагоги-организаторы
Всероссийская акция «Сад памяти»	1-4	Апрель-июнь 2025	Классные руководители, советники

			директора, педагоги- организаторы
Общешкольная линейка «День Победы»	1-4	Май 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советники директора, педагоги- организаторы
Фестиваль ГТО. Сдача норм	1-4	Май 2025	Учителя физической культуры
Выпускной для обучающихся 4-х классов	4	Май 2025	Классные руководители 4-х классов
«Международный день защиты детей» «День официальных символов Краснодарского края: герба, флага, гимна» «День русского языка – Пушкинский день России» «День России» «Всемирный день детского футбола» «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	ЛДП	Июнь 2025	Воспитатели ЛДП
Кинолекторий «На благо Отечества!»	1-4	В течение года	Классные руководители, советники директора, педагоги- организаторы
Трудовой десант, озеленение, благоустройство	1-4	Июнь-август 2025	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсии в музей Абинского района, библиотеку и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в парк Победы, городской сквер, по достопримечательностям окрестностей Абинска и т.д.	1-4		Классные руководители
Тематические экскурсии выходного дня	1-4		Классные руководители
Участие в городских, районных, краевых воспитательных мероприятиях	1-4		Заместитель директора по УВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
Трудовые десанты (субботники) по уборке пришкольной территории	1-4	Сентябрь-октябрь, Апрель-май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	По календарю знаменательных событий	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выбор родителей в родительский комитет, Управляющий совет и т.д.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Посещение семей с целью контроля бытовых условий жизни обучающихся: - трудная жизненная ситуация, - стоящих на учете ВШК, - стоящих на учете в ОДН, КДН - категории педагогического контроля - СОП - опекаемых	1-4	Сентябрь Декабрь Апрель	Классные руководители
Оформление папки «Работа с родителями»	1-4	Сентябрь далее в течение года	Классные руководители
Родительское собрание «Адаптация первоклассников. Их эмоциональное состояние, признаки дезадаптации»	1	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
Урок Семейведения для родителей «Гармонизация детско-родительских отношений»	1-4	Январь 2025	Классные руководители
Родительский всеобуч «Воспитательный потенциал семьи»	1-4	Февраль 2025	Классные руководители
Урок Семейведения для родителей «Мальчики и девочки: любим по-разному, воспитываем по-разному»	1-4	Март 2025	Классные руководители
Семейный фестиваль мастерства и талантов	1-4	Апрель 2025	Классные руководители, педагоги-организаторы
Родительский всеобуч «Детская безопасность в период летних каникул»	1-4	Июнь 2025	Классные руководители
Родительское собрание «Учение без	1-4	Август 2025	Классные

принуждения. Секреты детской мотивации!»			руководители
Классные тематические родительские собрания	1-4	Каждую учебную четверть	Классные руководители
Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению классных и общешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы классных органов самоуправления	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Распределение обязанностей в классе	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях (Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»,	4	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Участие во всероссийской акции «Подари книгу» в международный день книгодарения	1-4	14 февраля	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
День добрых дел	1-4	15 марта	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Международный день счастья	1-4	20 марта	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Международный день друзей	1-4	9 июня	Педагог-организатор, советник директора
Организация классного дежурства	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в рейдах «Соблюдение требований к внешнему виду, наличие	1-4	Ежемесячно	Педагог-организатор,

школьной формы»			дежурный администратор, советник директора
Выполнение обязанностей по классному самоуправлению	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь и в течение года	Классные руководители
Организация собраний с классом	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Единый День безопасности (тренировочная эвакуация)	1-4	02.09.2024	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Инструктажи «Правила школьной жизни», «Правила личной гигиены», «Безопасная дорога домой». Общешкольная линейка.	1-4	03.09.2024	Классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя безопасности	1-4	2-9 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги
Акция «Внимание – дети!»	1-4	1-7 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги
Заседание Совета профилактики	1-4	1 раз в месяц (по мере необходимости)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Инструктажи по инструкциям ОТ и ТБ	1-4	Каждую учебную четверть, перед длительными выходными	Классные руководители
Занятие «Учимся снимать усталость»	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Тестирование «Дерево с человечками»	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Коммуникативный мини-тренинг «Сердце»	1	Сентябрь	Педагог-психолог

Ознакомление обучающихся о едином телефоне доверия для детей и подростков	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Конкурс рисунков «Я рисую свои права» в рамках Дня правовой помощи детям	2-3	Сентябрь	Социальный педагог
Беседа-инструктаж «Дорога и дети»	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Беседа «Правила поведения в образовательном учреждении и общественных местах»	1	Сентябрь	Социальный педагог
Мероприятие по правам ребенка «Ребенок, знай свои права»	4	Сентябрь	Социальный педагог
Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению, работа с обращениями	1-4	В течение года	Социальный педагог
Беседа с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении «Мое отношение к окружающим»	обучающиеся из семей СОП	Октябрь	Социальный педагог
Рейд «Подросток» - занятость обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета во время каникул	обучающиеся, состоящие на всех видах учета	Октябрь	Социальный педагог
Беседа с обучающимися «Правила безопасного поведения в осеннее время года»	1-4	Октябрь	Социальный педагог
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	3-4 классы	Ноябрь	Социальный педагог
Час правовых знаний с социальным педагогом «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»	обучающиеся, состоящие на всех видах учета	Ноябрь	Социальный педагог
Инструктаж с обучающимися, состоящими на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП, ВШК «ТОПК» по профилактике негативных ситуациях в общественных местах	обучающиеся, состоящие на всех видах учета	Ноябрь	Социальный педагог
Профилактическая беседа по жестокому обращению со сверстниками	1-4 классы	Ноябрь	Социальный педагог
Индивидуальные беседы «Семья и школа – шаг навстречу»	обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета	Декабрь	Социальный педагог
Беседа с обучающимися «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-4	Декабрь	Социальный педагог
Диагностика по методике Н.П. Нечаева «Сфера интересов»	1-4 классы	Январь	Социальный педагог
Беседа «Мое отношение к окружающим»	обучающиеся	Февраль	Социальный педагог

	я, из семей СОП		педагог
Обучение навыкам бесконфликтного общения «Откуда берутся конфликты и как их избежать?»	1-4	Февраль	Педагог-психолог
Беседа с обучающимися «Неделя безопасности детей на водных объектах»	1-4	Март	Социальный педагог
Консультации уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений с родителями из категории семей СОП, ТОПК: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Защита детей от жестокого обращения»	обучающиеся, из семей СОП, ТОПК	Март	Социальный педагог
Всеобуч «Безопасное детство»	1-4 классы	Апрель	Социальный педагог
Профилактическая беседа «Выбор есть всегда»	обучающиеся, состоящие на всех видах профилактического учета	Май	Социальный педагог
Беседа с обучающимися «Безопасное лето»	1-4	Май-август 2025	Социальный педагог
Участие в конкурсах, конференциях	1-4 классы	В течение года	Социальный педагог
Модуль «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Привлечение социальных партнеров к участию и проведению школьных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие в воспитательных мероприятиях на базе учреждений социальных партнеров	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
Модуль «Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с профессиями в рамках учебных предметов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Конкурсы детского творчества профорентационной направленности	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
Всемирный день телевидения	1-4	21 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы

Международный день кино	1-4	28 декабря	Классные руководители, педагоги-организаторы
Школьные благотворительные ярмарки	1-4	Декабрь Март	Классные руководители
День российской анимации	1-4	8 апреля	Классные руководители, педагоги-организаторы
День физкультурника	1-4	10 августа 2025	Учителя физической культуры
Межведомственные профориентационные проекты	1-4	По срокам проектов	Учителя начальных классов
Тематические классные часы, беседы, викторины и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»			
Реализуется на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и через оказание платных дополнительных образовательных услуг			
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Фото и видео съемка классных мероприятий	1-4	По графику проведения	Классные руководители
Представление пресс-релизов по классным мероприятиям	1-4	По плану ШМО	Классные руководители
Размещение информации на школьном сайте	1-4	По мере представления	Заместитель директора по УВР
Размещение информации в официальной группе школы «ВКонтакте»	1-4	По мере представления	Советник по воспитанию
Публикации в газете «Восход»	1-4	По мере представления	Заместитель директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Привлечение к участию в мероприятиях, организуемых активом РДДМ школы	1-4	В течение года	Советники директора
Участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-2	В течение года	Классные руководители 1-2 классов, советники директора
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Привлечение к участию в мероприятиях,	1-4	В течение года	Советники

организуемых волонтерским отрядом			директора
Организация и проведение эко-субботников	1-4	В течение года	Классные руководители, советники директора
Участие в благотворительных акциях, ярмарках и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на уровне основного общего образования (5-9 классы)
МАОУ СОШ №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
на 2024-2025 учебный год**

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
<p>Согласно индивидуальным планам учителей</p> <ul style="list-style-type: none"> · Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения · Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение · Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> – включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества. · Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) · Включение игровых процедур · Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками · Инициирование и поддержка исследовательской деятельности · Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> – неформальное общение учителя и ученика вне урока; – использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; – использование потенциала юмора; – обращение к личному опыту учеников; – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; – создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; – признание ошибок учителем; – тщательная подготовка к уроку. · Организация исследовательской деятельности учеников 			
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренным учебным планом)			
Кружки по предметам	5-9	В течение года	Учителя-предметники, классные

			руководители
«Кубановедение»	5-8	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора, учителя-предметники
Секция «Краеведческий туризм»	5-9		
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9		
Семьеведение	5-9		
«Россия – мои горизонты»	6-9		
«В мире географии»	9		
Профориентация	8-9		
Всероссийские часы общения «Разговоры о важном»	5-9		
Модуль «Классное руководство»			
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024-2025»	5-9	Август 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	5-9	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся	5-9	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	В течение года	Классные руководители
<u>Работа с классным коллективом:</u> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе;	5-9	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • коррекция поведения ребенка. <p><u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p><u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников 			
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей</p>	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся</p>	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<p>По плану работы классных руководителей с включением мероприятий по Федеральному календарному плану воспитательной работы и образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 учебный год</p>			
<p>Модуль «Основные школьные дела»</p>			
<p>Дела, события, мероприятия</p>	<p>Классы</p>	<p>Дата проведения</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Церемония поднятия (спуска) государственного флага российской Федерации</p>	5-9	Еженедельно (понедельник, пятница)	Заместитель директора по УВР

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	02.09.2024	Заместитель директора по УВР
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	02.09.2024	Классные руководители
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	5-9	08.09.2024	Классные руководители, педагоги-организаторы
Международный день пожилого человека (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-9	30.09.2024	Педагоги-организаторы, советники директора
Праздник урожая, осенние ярмарки мастеров	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители, педагоги-организаторы
Осенний десант. Благоустройство территории	5-9	Сентябрь-ноябрь 2024	Классные руководители
Краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	9	Сентябрь-октябрь 2024	Учителя физической культуры
Краевые спортивные игры школьников «Президентские состязания»	5-9	Сентябрь 2024 – май 2025	Учителя физической культуры
Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	Сентябрь 2024 – май 2025	Учителя физической культуры
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 уч.году	5-9	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Учителя физической культуры
Тематический урок «День войск гражданской обороны МЧС РФ»	5-9	04.10.2024	Классные руководители
День Учителя	5-9	04.10.2024	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советники директора
«День отца в России»	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители, советники директора
Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники»	5	Октябрь 2024	Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица –	5-9	Октябрь 2024	Колбасина Т.А., библиотекарь

недаром молвится»			
День народного единства	5-9	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советники директора
Всероссийский день призывника	9	15 ноября	Педагог-организатор ОБЖ
День матери. Акция «Открытка маме»	5-9	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советники директора
«День неизвестного солдата»	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители, советники директора
«Международный день инвалидов»	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители, советники директора
«День добровольца (волонтера) в России»	5-9	Декабрь 2024	Педагоги-организаторы, советники директора
День Героев Отечества (с участием представителей отделений общественных организаций ветеранов, ветеранов боевых действий)	5-9	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
Акция «День Конституции Российской Федерации»	5-9	Декабрь 2024	Педагоги-организаторы, советники директора
Новогодние мероприятия	5-9	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
Тематические уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и	5-9	Январь-февраль 2025	Классные руководители

спортивной работы			
Мероприятия к 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова	8-9	15 января	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия к 165-летию со дня рождения А.П. Чехова	5-9	29 января	Учителя русского языка и литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Январь 2025	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
Международный день родного языка	5-9	Февраль 2025	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
День памяти воинов-интернационалистов	9	15 февраля	Педагоги-организаторы, советники директора
День зимних видов спорта	5-9	Февраль 2025	Учителя физической культуры, классные руководители
Творческие мастерские по изготовлению открыток и подарков к праздникам 23 февраля и 8 Марта	5-9	Февраль-март 2025	Классные руководители, педагоги-организаторы
«Всемирный день гражданской обороны»	5-9	Март 2025	Майгатов А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	Март 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора

Неделя детской и юношеской детской книги	5-9	23 марта – 1 апреля	Классные руководители, библиотекарь
Акция «Мы – за здоровый образ жизни»	5-9	Апрель 2025	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	Апрель 2025	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
Православная пасха	5-9	20 апреля	Классные руководители, педагоги-организаторы
Всемирный день земли	5-9	22 апреля	Классные руководители
Международный день танца	5-9	29 апреля	Педагоги-организаторы
Акция «Тотальный диктант»	5-9	Апрель 2025	Классные руководители, педагоги-предметники
Всероссийская акция «Сад памяти»	5-9	Апрель-июнь 2025	Классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы
«День Победы». Вахта памяти. Акция «Бессмертный полк». Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
Фестиваль ГТО. Сдача норм	5-9	Май 2025	Учителя физической культуры
Международный день семьи	5-9	Май 2025	Классные руководители, педагоги-организаторы
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-9	Май 2025	Классные руководители, советники директора
Праздник «Последний звонок»	5-9	Май 2025	Заместитель директора по УВР, классные

			руководители, педагоги- организаторы, советники директора
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов	9	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Кинолекторий «На благо Отечества!»	5-9	В течение года	Классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы
Трудовой десант, озеленение, благоустройство	5-9	Июнь-август 2025	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсии в музей Абинского района, КДЦ,	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в парк Победы, городской сквер, по достопримечательностям окрестностей Абинска и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в городских, районных, краевых воспитательных мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. П.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. П.); 	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники, библиотекарь

<ul style="list-style-type: none"> • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах 			
Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы)	5-9	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь, педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков»	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставки творческих работ обучающихся студии художественной направленности (Изо-студия, творческая мастерская)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	По календарю знаменательных событий	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Посещение семей с целью контроля бытовых условий жизни обучающихся: - трудная жизненная ситуация, - стоящих на учете ВШК, - стоящих на учете в ОДН, КДН - категории педагогического контроля - СОП - опекаемых	5-9	Сентябрь Декабрь Апрель	Классные руководители
Оформление папки «Работа с родителями»	5-9	Сентябрь далее в течение года	Классные руководители
Классные тематические родительские собрания	5-9	Каждую учебную четверть	Классные руководители
Родительское собрание о порядке проведения социально-психологического тестирования	7-9	1-15 сентября	Классные руководители, педагоги-психологи
Выбор родителей в Совет класса, Управляющий совети т.д.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Создание родительской инициативной	5-9	Сентябрь	Классные

группы, планирование её работы			руководители
Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Родительское собрание «Адаптация пятиклассников. Их эмоциональное состояние, признаки дезадаптации»	5	Октябрь	Педагоги-психологи
Раннее выявление, профилактика аддиктивного поведения. Итоги СПТ	7-9	Ноябрь 2024	Педагоги-психологи
Родительский всеобуч «Роль родителей в профилактике суицида»	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители, педагоги-психологи
Урок Семействедения для родителей «Гармонизация детско-родительских отношений»	5-9	Январь 2025	Классные руководители
Урок Семействедения для родителей «Мальчики и девочки: любим по-разному, воспитываем по-разному»	5-9	Март 2025	Классные руководители
Семейный фестиваль мастерства и талантов	5-9	Апрель 2025	Классные руководители, педагоги-организаторы
Беседы с родителями на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	9	Май 2025	Педагоги-психологи
Родительский всеобуч «Детская безопасность в период летних каникул»	5-9	Июнь 2025	Классные руководители
Родительское собрание «Учение без принуждения. Секреты детской мотивации!»	5-9	Август 2025	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению классных и общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы активов класса. Распределение обязанностей в классе.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация классного дежурства	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в выборах лидера ШУС (школьного ученического самоуправления)	5-9	Октябрь	Советник директора
Ежемесячные заседания ШУС обучающихся	5-9	Ежемесячно	Советник директора
Отчёты ШУС о проделанной работе	5-9	Май 2025	Советник директора
Выполнение обязанностей по классному	5-9	В течение года	Классные

самоуправлению			руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь и в течение года	Классные руководители
Организация собраний с классом	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях (Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»,	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Организация и проведения Дня Самоуправления	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Акция «Молодежь и закон!»	5-9	Январь 2025	Педагог-организаторы, советники директора
Участие во всероссийской акции «Подари книгу» в международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
День добрых дел	5-9	15 марта	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Международный день счастья	5-9	20 марта	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Международный день друзей	5-9	9 июня	Педагог-организатор, советник директора
Оформление школы к началу учебного года	8-9	Август 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители,

			педагоги-организаторы
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
«Движение первых»	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Единый День безопасности (тренировочная эвакуация)	5-9	02.09.2024	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Инструктажи «Правила школьной жизни», «Правила личной гигиены», «Безопасная дорога домой». Общешкольная линейка.	5-9	03.09.2024	Классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя безопасности	5-9	2-9 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги
Акция «Внимание – дети!»	5-9	1-7 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: – тематические классные часы, – правовые викторины, – размещение информации на стендах школы, – лекции для родителей	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

Краевая антинаркотическая акция «МАК»	8-9	Сентябрь 2024 – май 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Заседание Совета профилактики	5-9	1 раз в месяц (по мере необходимости)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Инструктажи по инструкциям ОТ и ТБ	5-9	Каждую учебную четверть	Классные руководители
Классные часы «Как преодолевать тревогу?», «Когда родители не понимают»	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Групповые занятия по профилактике буллинга «Есть ли шанс у белой вороны?», «На страже своих границ»	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Заполнение листа наблюдений за психоэмоциональным состоянием обучающихся по форме	5-9	4 раза в месяц	Педагоги-психологи
Мониторинг психоэмоционального состояния (Опросник детской депрессии, Опросник суицидального риска и тест Люшера)	5-9	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Педагог-психолог
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Коммуникативный мини-тренинг «Психологическая безопасность, как её создавать»	5-9	Сентябрь	Педагог-психолог
Размещение на школьных стендах информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	5-9	Сентябрь	Социальный педагог, педагоги-психологи
Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	Сентябрь	Классные руководители
Беседа «Правила поведения в образовательном учреждении и общественных местах»	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Мероприятие по правам ребенка «Ребенок, знай свои права»	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению, работа с обращениями	5-9	В течение года	Социальный педагог
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (профилактика суицидального поведения)	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

Социально-психологическое тестирование «Выявление отношения к употреблению психоактивных веществ»	7-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Беседа с обучающимися, чьи семьи находятся в социально-опасном положении «Мое отношение к окружающим»	обучающиеся из семей СОП	Октябрь	Социальный педагог
Рейд «Подросток» - занятость обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета во время каникул	обучающиеся, состоящие на всех видах учета	Октябрь	Социальный педагог
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	Октябрь	Социальный педагог
Беседа с обучающимися «Правила безопасного поведения в осеннее время года»	5-9	Октябрь	Социальный педагог
Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	8-9	Октябрь	Социальный педагог
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН – Классные часы «Единство многообразия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи
Час правовых знаний с социальным педагогом «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»	обучающиеся, состоящие на всех видах учета	Ноябрь	Социальный педагог
Инструктаж с обучающимися, состоящими на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП, ВШК «ТОПК» по профилактике негативных ситуациях в общественных местах	обучающиеся, состоящие на всех видах учета	Ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: – Правовойквест «Страна правовых знаний» – Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности»	5-9	Декабрь	Социальный педагог
Беседа с обучающимися «Правила безопасного поведения в зимнее время	5-9	Декабрь	Социальный педагог

года»			
Неделя профилактики интернет-зависимости«OFFLINE» – Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» – Клуб настольных игр – Акция «Жизнь в реале» – Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	5-9	Январь	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи
Диагностика по методике Н.П. Нечаева «Сфера интересов»	5-9	Январь	Социальный педагог
Беседа «Мое отношение к окружающим»	обучающиеся, из семей СОП	Февраль	Социальный педагог
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: – Активные переменка «Активити», – Клуб настольных игр – Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»	5-9	Февраль	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи
Беседа с обучающимися «Неделя безопасности детей на водных объектах»	5-9	Март	Социальный педагог
Консультации уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений с родителями из категории семей СОП, ТОПК: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Защита детей от жестокого обращения»	обучающиеся, из семей СОП, ТОПК	Март	Социальный педагог
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья	5-9	Апрель	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи
Всеобуч «Безопасное детство»	5-9	Апрель	Социальный педагог
Профилактическая беседа «Выбор есть всегда»	обучающиеся на всех видах профилактического учета	Май	Социальный педагог
Беседа с обучающимися «Безопасное лето»	5-9	Май	Социальный педагог

Участие в конкурсах, конференциях	5-9	В течение года	Социальный педагог
Модуль«Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Привлечение социальных партнеров к участию и проведению школьных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие в воспитательных мероприятиях на базе учреждений социальных партнеров	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Модуль«Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	7-9	11 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	5-9	14 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
День работников архивной службы Краснодарского края	5-9	4 октября	Советники директора, классные руководители
Всемирный день телевидения	5-9	21 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Международный день кино	5-9	28 декабря	Классные руководители, педагоги-организаторы
Организация профессиональных проб «Пусть меня научат...»	8-9	Март 2025	Советники директора, классные руководители
День рождения РУНЕТА	8-9	7 апреля	Классные руководители, педагоги-организаторы
День эколога	5-8	5 июня	Педагоги-организаторы
Всемирный день донора	9	14 июня	Классные руководители, социальные педагоги

Всемирный день фотографа	5-9	12 июля	Педагоги-организаторы
День физкультурника	5-9	10 августа 2025	Учителя физической культуры
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьные благотворительные ярмарки	5-9	Декабрь Март	Классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы, беседы, викторины и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»			
Реализуется на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и через оказание платных дополнительных образовательных услуг			
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Фото и видео съемка классных мероприятий	5-9	По графику проведения	Классные руководители
Представление пресс-релизов по классным мероприятиям	5-9	По плану ШМО	Классные руководители
Размещение информации на школьном сайте	5-9	По мере представления	Заместитель директора по УВР
Размещение информации в официальной группе школы «ВКонтакте»	5-9	По мере представления	Чуприна Е.В., советник по воспитанию
Публикации в газете «Восход»	5-9	По мере представления	Заместитель директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Привлечение к участию в мероприятиях, организуемых активом РДДМ школы	5-9	В течение года	Советники директора
Отряд «Юнармейцы»	5-9	В течение года	Майгатов А.Н., учитель ОБЖ
Участие в акциях от Общероссийского общественно государственного движения	5-9	В течение года	Советники директора по

детей и молодежи «Движение Первых»			воспитанию
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Привлечение к участию в мероприятиях, организуемых волонтерским отрядом	5-9	В течение года	Советники директора
Организация и проведение эко-субботников	5-9	В течение года	Советники директора, классные руководители
Участие в благотворительных акциях, ярмарках и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на уровне основного общего образования (10-11 классы)
МАОУ СОШ №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
на 2024-2025 учебный год

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
«Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
<p>Согласно индивидуальным планам учителей Подростковой школы</p> <ul style="list-style-type: none"> · Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения · Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение · Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> – включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; – привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; – привлечение внимания учеников к проблемам общества. · Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) · Включение игровых процедур · Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками · Инициирование и поддержка исследовательской деятельности · Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ul style="list-style-type: none"> – неформальное общение учителя и ученика вне урока; – использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; – использование потенциала юмора; – обращение к личному опыту учеников; – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; – создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; 			

<ul style="list-style-type: none"> – признание ошибок учителем; – тщательная подготовка к уроку. · Организация исследовательской деятельности учеников. 			
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренным учебным планом)			
Кружки по предметам	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийские часы общения «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	
«Кубановедение»	10-11		
«Россия – мои горизонты»	10-11		
«Формирование функциональной грамотности»	10-11		
Семьеведение	10-11		
Секция «Краеведческий туризм»	10-11		
Начальная военная подготовка	10		
Первая помощь, основы преподавания первой помощи	10		
Модуль «Классное руководство»			
Знакомство с классами	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024-2025»	10-11	Август 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	10-11	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся	10-11	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в БДО, ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	В течение года	Классные руководители

<p><u>Работа с классным коллективом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • коррекция поведения ребенка. <p><u>Работа с учителями, преподающими в классе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p><u>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников 	10-11	В течение года	Классные руководители
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей</p>	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся</p>	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<p>По плану работы классных руководителей с включением мероприятий по Федеральному календарному плану воспитательной работы и образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024-2025 учебный год</p>			
<p align="center">Модуль «Основные школьные дела»</p>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) государственного флага российской Федерации	10-11	Еженедельно (понедельник, пятница)	Заместитель директора по УВР
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	02.09.2024	Заместитель директора по УВР
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	02.09.2024	Классные руководители
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	10-11	08.09.2024	Классные руководители, педагоги-организаторы
Праздник урожая, осенние ярмарки мастеров	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители, педагоги-организаторы
Осенний десант. Благоустройство территории	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Краевой смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	10-11	Сентябрь-октябрь 2024	Учителя физической культуры
Краевые спортивные игры школьников «Президентские состязания»	10-11	Сентябрь 2024 – май 2025	Учителя физической культуры
Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь»	10-11	Сентябрь 2024 – май 2025	Учителя физической культуры
Подготовка и сдача норм ГТО	10-11	Сентябрь 2024 – май 2025	Учителя физической культуры
Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	Сентябрь 2024 – май 2025	Учителя физической культуры
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 уч.году	10-11	Сентябрь 2024 – июнь 2025	Учителя физической культуры
Международный день пожилого человека (поздравление ветеранов педагогического труда)	10-11	30.09.2024	Педагоги-организаторы, советники директора, классные руководители
Тематический урок «День войск гражданской обороны МЧС	10-11	04.10.2024	Классные руководители

РФ»			
Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю...» «Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда»	10-11	04.10.2024	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советники директора, классные руководители
«День отца в России»	10-11	Октябрь 2024	Классные руководители
Мероприятия «Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений». Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советники директора, классные руководители
День народного единства	10-11	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советники директора, классные руководители
Всероссийский день призывника	10-11	15 ноября	Педагог-организатор ОБЖ
«День неизвестного солдата»	10-11	Декабрь 2024	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Декабрь 2024	Учителя истории
«Международный день инвалидов»	10-11	Декабрь 2024	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
«День добровольца (волонтера) в России»	10-11	Декабрь 2024	Педагоги-организаторы, советники директора
Годовщина Битвы под Москвой. День Героев Отечества (с участием представителей отделений	10-11	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, классные

общественных организаций ветеранов, ветеранов боевых действий)			руководители, педагоги-организаторы, советники директора, руководитель школьного музея
Акция «День Конституции Российской Федерации»	10-11	Декабрь 2024	Классные руководители, педагоги-организаторы, советники директора
Новогодние мероприятия (оформление кабинетов, выставка новогодних символов и т.д.)	10-11	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советники директора, классные руководители
Тематические уроки мужества в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	Январь-февраль 2025	Классные руководители
Мероприятия к 230-летию со дня рождения А.С. Грибоедова	10-11	15 января	Учителя русского языка и литературы
Мероприятия к 165-летию со дня рождения А.П. Чехова	10-11	29 января	Учителя русского языка и литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	Январь 2025	Педагоги-организаторы, советники директора, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	Февраль 2025	Педагоги-организаторы, советники директора, классные руководители
День памяти воинов-интернационалистов	10-11	15 февраля	Педагоги-организаторы, советники директора
День российской науки Тематический классный час «Гордость российской науки»	10-11	Февраль 2025	Педагоги-организаторы, советники директора, классные

			руководители
Единый День иностранного языка (конкурс плакатов, музыкальные минутки в шахматном клубе)	10-11	Февраль 2025	Учителя иностранного языка
Творческие мастерские по изготовлению открыток и подарков к праздникам 23 февраля и 8 Марта	10-11	Февраль-март 2025	Классные руководители, педагоги-организаторы
«Всемирный день гражданской обороны»	10-11	Март 2025	Майгатов А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
Праздничный концерт «Весеннее настроение»	10-11	Март 2025	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советники директора, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	Март 2025	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, советники директора, классные руководители
Неделя детской и юношеской детской книги	1-4	23 марта – 1 апреля	Классные руководители, библиотекарь
Акция «Мы – за здоровый образ жизни»	10-11	Апрель 2025	Классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Классные руководители
Православная пасха	10-11	20 апреля	Классные руководители, педагоги-организаторы
Международный день танца	10-11	29 апреля	Педагоги-организаторы
Акция «Тотальный диктант»	10-11	Апрель 2025	Классные руководители, педагоги-предметники
Всероссийская акция «Сад памяти»	10-11	Апрель-июнь 2025	Классные руководители, советники директора, педагоги-организаторы

«День Победы». Вахта памяти. Акция «Бессмертный полк». Акция «Георгиевская ленточка	10-11	Май 2025	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы, советники директора, классные руководители
Фестиваль ГТО. Сдача норм	10-11	Май 2025	Учителя физической культуры
Праздник «Последний звонок»	10-11	Май 2025	Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы, советники директора, классные руководители
Выпускной, вручение аттестатов. Выпускной вечер	11	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР
Кинолекторий «На благо Отечества!»	10-11	В течение года	Классные руководители, советники директора, педагоги- организаторы
Трудовой десант, озеленение, благоустройство	10-11	Июнь-август 2025	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Экскурсии в музей Абинского района, КДЦ,	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в парк Победы, городской сквер, по достопримечательностям окрестностей Абинска и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии выходного дня	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в городских, районных, краевых воспитательных мероприятиях	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. П.) • Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся 	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог- организатор, учителя предметники,

<ul style="list-style-type: none"> • Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб • Создание стеллажей свободного книгообмена • Благоустройство классных кабинетов • Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. П.); • Разработка, создание, популяризация школьной символики • Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории • Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах 			библиотекарь
Создание буккроссинга (свободная библиотека) Акция «Прочти и поделись!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы)	10-11	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь, педагог-организатор
Благоустройство классных кабинетов. Оформление «классных уголков»	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11	По календарю знаменательных событий	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Составление социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Посещение семей с целью контроля бытовых условий жизни обучающихся: - трудная жизненная ситуация, - стоящих на учете ВШК, - стоящих на учете в ОДН, КДН - категории педагогического контроля - СОП - опекаемых	10-11	Сентябрь Декабрь Апрель	Классные руководители
Оформление папки «Работа с родителями»	10-11	Сентябрь далее в течение года	Классные руководители
Классные тематические родительские собрания	10-11	Каждую учебную четверть	Классные руководители
Родительское собрание о порядке	10-11	1-15 сентября	Классные

проведения социально-психологического тестирования			руководители, педагоги-психологи
Выбор родителей в Совет класса, Управляющий совет школы и т.д.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание «Адаптация обучающихся»	10	Октябрь	Педагоги-психологи
Раннее выявление, профилактика аддиктивного поведения. Итоги СПТ	10-11	Ноябрь 2024	Педагоги-психологи
Родительский всеобуч «Роль родителей в профилактике суицида»	10-11	Декабрь 2024	Классные руководители, педагоги-психологи
Урок Семействедения для родителей «Гармонизация детско-родительских отношений»	10-11	Январь 2025	Классные руководители
Семейный фестиваль мастерства и талантов	10-11	Апрель 2025	Классные руководители, педагоги-организаторы
Беседы с родителями на тему «Профилактика экзаменационного стресса»	11	Май 2025	Педагоги-психологи
Родительский всеобуч «Детская безопасность в период летних каникул»	10-11	Июнь 2025	Классные руководители
Родительское собрание «Учение без принуждения. Секреты детской мотивации!»	10-11	Август 2025	Классные руководители
Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению классных и общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы активов класса. Распределение обязанностей в классе.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организация классного дежурства	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в выборах лидера ШУС (школьного ученического самоуправления)	10-11	Октябрь	Советник директора
Ежемесячные заседания ШУС обучающихся	10-11	Ежемесячно	Советник директора
Отчёты ШУС о проделанной работе	10-11	Май 2025	Советник

			директора
Выполнение обязанностей по классному самоуправлению	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь и в течение года	Классные руководители
Организация собраний с классом	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Участие в экологических акциях и благотворительных мероприятиях (Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»,	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Организация и проведение Дня Самоуправления	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Акция «Молодежь и закон!»	10-11	Январь 2025	Педагог-организаторы, советники директора
Участие во всероссийской акции «Подари книгу» в международный день книгодарения	10-11	14 февраля	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
День добрых дел	10-11	15 марта	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Международный день счастья	10-11	20 марта	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Международный день друзей	10-11	9 июня	Педагог-организатор, советник директора

Оформление школы к началу учебного года	10-11	Август 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора
«Движение первых»	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Единый День безопасности (тренировочная эвакуация)	5-9	02.09.2024	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Инструктажи «Правила школьной жизни», «Правила личной гигиены», «Безопасная дорога домой». Общешкольная линейка.	5-9	03.09.2024	Классные руководители, педагоги-организаторы
Неделя безопасности	5-9	2-9 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги
Акция «Внимание – дети!»	5-9	1-7 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом:	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги,

<ul style="list-style-type: none"> – тематические классные часы, – правовые викторины, – размещение информации на стендах школы, – лекции для родителей 			педагоги-психологи
Краевая антинаркотическая акция «МАК»	10-11	Сентябрь 2024 – май 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
Заседание Совета профилактики	10-11	1 раз в месяц (по мере необходимости)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Инструктажи по инструкциям ОТ и ТБ	10-11	Каждую учебную четверть	Классные руководители
Классные часы «Как преодолеть тревогу?», «Когда родители не понимают»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Групповые занятия по профилактике буллинга «Есть ли шанс у белой вороны?», «На страже своих границ»	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Заполнение листа наблюдений за психоэмоциональным состоянием обучающихся по форме	10-11	4 раза в месяц	Педагоги-психологи
Мониторинг психоэмоционального состояния (Опросник детской депрессии, Опросник суицидального риска и тест Люшера)	10-11	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Педагог-психолог
Коммуникативный мини-тренинг «Психологическая безопасность, как её создавать»	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Размещение на школьных стендах информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Беседа «Правила поведения в образовательном учреждении и общественных местах»	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (профилактика суицидального поведения)	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Социально-психологическое тестирование «Выявление отношения к употреблению психоактивных веществ»	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Беседа с обучающимися, чьи семьи	обучающиеся	Октябрь	Социальный

находятся в социально-опасном положении «Мое отношение к окружающим»	я из семей СОП		педагог
Рейд «Подросток» - занятость обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета во время каникул	обучающиеся, состоящие на всех видах учета	Октябрь	Социальный педагог
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	10-11	Октябрь	Социальный педагог
Беседа с обучающимися «Правила безопасного поведения в осеннее время года»	10-11	Октябрь	Социальный педагог
Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	Октябрь	Социальный педагог
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН – Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи
Час правовых знаний с социальным педагогом «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»	обучающиеся, состоящие на всех видах учета	Ноябрь	Социальный педагог
Инструктаж с обучающимися, состоящими на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП, ВШК «ТОПК» по профилактике негативных ситуациях в общественных местах	обучающиеся, состоящие на всех видах учета	Ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	10-11	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации (Правовой квест «Страна правовых знаний»)	10-11	Декабрь	Социальный педагог

Беседа с обучающимися «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	10-11	Декабрь	Социальный педагог
Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» – Клуб настольных игр – Акция «Жизнь в реале» – Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	10-11	Январь	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи
Диагностика по методике Н.П. Нечаева «Сфера интересов»	10-11	Январь	Социальный педагог
Беседа «Мое отношение к окружающим»	обучающиеся, из семей СОП	Февраль	Социальный педагог
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: – Клуб настольных игр – Акция «Что такое, кто такой» – Интерактивный классный час «Грязные слова»	10-11	Февраль	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи
Беседа с обучающимися «Неделя безопасности детей на водных объектах»	10-11	Март	Социальный педагог
Консультации уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений с родителями из категории семей СОП, ТОПК: «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка», «Защита детей от жестокого обращения»	обучающиеся, из семей СОП, ТОПК	Март	Социальный педагог
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья	10-11	Апрель	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги-психологи
Профилактическая беседа «Выбор есть всегда»	обучающиеся на всех видах профилактического учета	Май	Социальный педагог
Участие в конкурсах, конференциях	10-11	В течение года	Социальный педагог

Модуль«Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Привлечение социальных партнеров к участию и проведению школьных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие в воспитательных мероприятиях на базе учреждений социальных партнеров	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Модуль«Профорентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	10-11	11 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	10-11	14 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ
Всемирный день переводчика	10-11	30 сентября	Учителя английского языка
День работников архивной службы Краснодарского края	10-11	4 октября	Советники директора, классные руководители
Всемирный день телевидения	10-11	21 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Международный день кино	10-11	28 декабря	Классные руководители, педагоги-организаторы
Организация профессиональных проб «Пусть меня научат...»	10-11	Март 2025	Советники директора, классные руководители
Всемирный день донора	10-11	14 июня	Классные руководители, социальные педагоги
День физкультурника	10-11	10 августа 2025	Учителя физической культуры
Уроки, классные часы «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители

Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьные благотворительные ярмарки	10-11	Декабрь Март	Классные руководители
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы, беседы, викторины и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»			
Реализуется на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и через оказание платных дополнительных образовательных услуг			
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Фото и видео съемка классных мероприятий	10-11	По графику проведения	Классные руководители
Представление пресс-релизов по классным мероприятиям	10-11	По плану ШМО	Классные руководители
Размещение информации на школьном сайте	10-11	По мере представления	Заместитель директора по УВР
Размещение информации в официальной группе школы «ВКонтакте»	10-11	По мере представления	Чуприна Е.В., советник по воспитанию
Публикации в газете «Восход»	10-11	По мере представления	Заместитель директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Привлечение к участию в мероприятиях, организуемых активом РДДМ школы	10-11	В течение года	Советники директора
Отряд «Юнармейцы»	10-11	В течение года	Майгатов А.Н., учитель ОБЖ
Модуль «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Привлечение к участию в мероприятиях, организуемых волонтерским отрядом	10-11	В течение года	Советники директора
Организация и проведение эко-субботников	10-11	В течение года	Советники директора
Участие в благотворительных акциях, ярмарках и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители