


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.А. ЛУЗАНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

РАССМОТРЕНО  
Заседанием  
педагогического совета  
№ 1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Центра  
«Точка роста»  
  
\_\_\_\_\_  
К.А. Юнусова  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ  
№4  
  
\_\_\_\_\_  
О.С. Кравец  
от «30» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Подготовка к ОГЭ по географии»**

уровень образования (класс) дополнительное образование 9 класс

количество часов 34 часа

учитель Бердникова Ирина Петровна

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от 25.08.2023 № 407-а «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- Программы воспитания МБОУ ЦО № 37
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 709 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

**Целью курса является** повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов). Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения



электронных и Интернет-ресурсов. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

### **Целевые приоритеты воспитания в рамках предмета География.**

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее, именно ценности определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально



значимых отношений школьников

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

### **Введение.**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса**

#### **1. Источники географической информации:**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

#### **2. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

#### **3. Материки, океаны, народы и страны:**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

#### **4. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.

Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

#### **5. География России:**

##### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

##### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

**Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

**Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

**Рефлексивная часть курса.** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**2. Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природнохозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;



- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурнобытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливноэнергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**План работы по подготовке к ОГЭ по географии**

Месяц	Организационно методическая работа	Работа с нормативными документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
сентябрь	Утверждение плана работы по подготовке к ОГЭ по географии. Организация консультаций.	Знакомство с нормативно правовыми документами по ОГЭ в 2024-2025 году	Консультации еженедельно. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.
октябрь	Подготовка справочных, информационных и учебно тренировочных материалов	Изучение нормативно правовых документов	Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные консультации еженедельно.	Нацеливание родителей на приобретение КИМов по географии.
ноябрь	Оформление информационного стенда.	Отслеживание изменений в демоверсиях.	Знакомство с изменениями в демоверсиях.	Выступление на родительском собрании

		Анализ результатов ОГЭ по географии за 2023-2024г.	Консультации еженедельно.	«Важные моменты при подготовке ОГЭ по географии»
декабрь	Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания).	Работа по заполнению бланков. Индивидуальные консультации.	Ознакомление родителей с результатами пробного ОГЭ.	
январь	Подготовка, обновление, пополнение справочных, информационных и учебно тренировочных материалов.	Тренировочные занятия по заполнению бланков.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ по географии.	
февраль	Размещение на информационном стенде расписания экзамена по географии 2022 года.	Изучение нормативно правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному экзамену.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ГИА.
март	Подбор заданий различной сложности.	Изучение нормативно правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМам. Консультации.	Информирование родителей о результатах пробного экзамена.
Апрель - май	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов у слабоуспевающих	Изучение нормативно правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи учащихся ОГЭ

Календарно – тематическое планирование

**План проведения занятий по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по географии**

**Цели:** повторить изученный материал за курсы географии 5-9 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими сведениями, таблицами, научить заполнению бланков, подготовить учащихся к сдаче ОГЭ



№	Тема	Количество часов
	<b>Источники географических знаний</b>	5
1	План местности. Масштаб. Определение расстояний по плану местности	2.09/3.09
2	План местности. Ориентирование. Определение направлений по плану местности.	9.09/10.09
3	План местности. Построение профиля местности.	16.09/17.09
4	Решение топографических задач по плану местности	23.09/24.09
5	Географическая карта. Градусная сетка. Географические координаты	30.09/1.10
	<b>Природа Земли и человек</b>	15
6	Земля – планета Солнечной системы	7.10/8.10
7	Движения Земли вокруг оси и его следствия	14.10/15.10
8	Практикум «Определение поясного времени»	21.10/22.10
9	Движение Земли вокруг Солнца и его следствия	4.11/5.11
10	Распределение тепла и света на поверхности Земли.	11.11/12.11
11	Практикум « Распределение тепла и света на поверхности земли».	18.11/19.11
12	Что такое географическая оболочка? Современные представления о географической оболочке.	25.11/26.11
13	Атмосфера – ее строение, состав, функционирование, границы. Закономерности и взаимосвязи основных компонентов атмосферы.	2.12/3.12
14	Климат и его типы. Факторы, влияющие на климат и компоненты атмосферы.	9.12/10.12
15	Гидросфера, понятие, состав, свойства. Водные массы. Гидрообразующие факторы.	16.12/17.12
16	Мировой океан. Свойства и движение вод Мирового океана.	23.12/24.12
17	Воды суши. Реки, озера, ледники, подземные воды, болота.	13.01/14.01
18	Литосфера – ее строение, состав и функционирование. Тектонические движения земной коры.	20.01/21.01
19	Рельеф земной поверхности. Внутренние и внешние силы формирующие рельеф	27.01/28.01
20	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.	3.02/4.02
	<b>Природопользование и геоэкология</b>	2
21	Рациональное и нерациональное	10.02/11.02



	природопользование	
22	Территории риска.	17.02/18.02
	<b>География России</b>	10
23	Особенности географического положения России.	24.02/25.02
24	Практикум «Приграничные территории. Страны – соседи».	3.03/4.03
25	Природные особенности России. Рельеф, климат.	10.03/11.03
26	Природные особенности России. Внутренние воды, Природные зоны.	17.03/18.03
27	Административное устройство России	31.03/1.04
28	Население России. Численность населения России. Естественный и Миграционный прирост населения.	7.04/8.04
29	Размещение населения России. Урбанизация	14.04/15.04
30	Решение задач по теме: «Население России»	21.04/22.04
31	Хозяйство России. Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Работа с картами атласа.	28.04/29.04
32	Природно-хозяйственное районирование России. Экономические районы России и их специализация. Работа с картами атласа.	5.05/6.05
33	<b>Итоговое занятие</b>	12.05/13.05
34	<b>Решение тренировочных работ</b>	19.05/20.05

### Учебно-методические и материально-технические средства обучения

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
<b>Для учителя</b>				
1	В.В Барabanов	География. Тематическое планирование уроков подготовки к экзаменам.	2021	Москва.
<b>Для обучающихся</b>				
1	Э.М. Амбарцумова. В.В Барabanов Ю.А. Соловьева, Г.Н. Паневина	ОГЭ 2025	2024	Москва.
2	Атлас 7,8, 9 класс	2023-2024	Дрофа, Русское слово	

***Образовательные электронные ресурсы***

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
4. <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов