


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
муниципального образования Абинский район**

РАССМОТРЕНО
Заседанием
педагогического совета
№ 1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра
«Точка роста»



К.А. Юнусова
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАООУ СОШ
№4



О.С. Кравец
от «30» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Подготовка к ЕГЭ по географии»

уровень образования (класс) дополнительное образование 11 класс

количество часов 34 часа

учитель Бердникова Ирина Петровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «География. Подготовка к ЕГЭ», отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «География» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся при подготовке к государственной (итоговой) аттестации по географии.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Особенности программы:

- строится на комбинации основных академических и дополнительных курсов базового и профильного уровней;
- делается акцент на прикладную составляющую обучения;
- содержание материала соответствует углубленному уровню обучения;
- умения рассматриваются как конечная цель обучения, а знания - как средство их достижения;
- учебный процесс строится на основе широкого применения электронных образовательных ресурсов.

1. Цели и задачи программы

Целью программы является подготовка обучающихся к основному государственному экзамену, развитие их способностей в области географии и повышение образовательного уровня ее участников.

С этой целью используются задания разноуровневого характера. Обучающиеся с пониженной способностью выполняют только задания, побуждающие к дальнейшему познавательному поиску. Обучающиеся с выраженными интеллектуально-волевыми усилиями работают с заданиями повышенного уровня, решающими проблемные, исследовательские, эвристические задачи или задания, ориентированные на метапредметные цели изучения отдельных тем курса.

Занятия с обучающимися проводятся в виде:

- теоретических занятий;

- практических занятий (решение задач, обсуждение новых материалов происходит в записи на доске, как преподавателем, так и обучающимися с активным обсуждением исследуемой проблемы);

- практическое выполнение самостоятельных заданий и составление отчёта по лабораторным работам.

По пройденным разделам курса обязательно проводится зачетная контрольная (практическая) работа в виде письменной, либо устной форме.

В результате освоения программы участники получают знания, умения и навыки, позволяющие:

- решать задачи базового и повышенного уровня сложности по географии;

- формировать способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

- формировать комплекс практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формировать географические знания и умения, необходимые для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

2. Трудоемкость и срок обучения

34 академических часов в год.

Продолжительность образовательного процесса — 9 месяцев.

3. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения: очная.

1 раз в неделю, продолжительность учебного часа — 40 минут.

4. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- 1) ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуальноличностные позиции;
- 2) гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- 3) осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- 4) осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

Метапредметные результаты:

- 1) эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- 2) уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- 3) готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- 4) образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- 5) умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

б) умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

Предметные результаты:

Называть (показывать):

- стороны горизонта;
- элементы градусной сетки;
- разные виды масштабов плана и карты;
- объекты на плане и карте, пользуясь условными знаками;
- границы часовых поясов;
- отличия материковой коры от океанической;
- крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма;
- рельеф на картах;
- климатообразующие факторы, климатические пояса;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- реки, озёра, водохранилища, каналы;
- страны мира и их столицы;
- административные субъекты России

Определять (измерять):

- стороны горизонта, азимут – направления, расстояния на карте и плане;
- географические координаты и местоположение географических объектов;
- разницу в поясном времени территории;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций – плотность населения;
- смену природных зон, почв на материках;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; – ресурсообеспеченность территории;
- естественный прирост населения стран;
- строить профиль;
- определять геологическое время образования территории.

Объяснять:

- последовательность построения профилей;
- связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах;
- географические следствия движений Земли;
- особенности природы России, особенности населения, отраслей хозяйства
- роль России в международном географическом разделении труда;
- географическую специфику отдельных стран, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе МГРТ;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;
- демографическую ситуацию отдельных стран и регионов, уровни урбанизации и концентрации населения и производства.

Описывать:

- внешний вид основных форм рельефа суши;
- климат территории;
- существенные признаки географических объектов и явлений;
- разнообразные явления в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- результаты географических открытий и путешествий. Прогнозировать (оценивать):

- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран мира, их демографическую ситуацию;
- оценивать природные условия и богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- развитие хозяйства разных районов страны;
- изменения политической карты под влиянием международных отношений.

5. Содержательная характеристика программы

5.1. Содержание учебного курса

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением задач части С).

Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ, бланки ЕГЭ и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМ, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ). Освоение основных разделов курса.

Тема 1. Источники географической информации: План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

Тема 2. Природа Земли и человек: Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах.

Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

Тема 3. Население мира: Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Тема 4. Мировое хозяйство: Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Тема 5. Экономическая и социальная география России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Тема 6. Природопользование и экология: Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного и анализ его результативности.

5.2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов на освоение темы
1	Введение	1
1.	Тема 1. Источники географической информации	1
2.	Тема 2. Природа Земли и человек	7
3.	Тема 3. Население мира	6
4.	Тема 4. Мировое хозяйство	5
5.	Тема 5. Экономическая и социальная география России	7
6.	Тема 6. Природопользование и экология	5
7.	Рефлексивная часть курса	2
		Итого 34 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды практических работ	Дата
Введение – 1 час				
1	Диагностическое тестирование. Ознакомление учащихся с форматом заданий ЕГЭ. Отработка навыков оформления бланков регистрации, ответов в формате ЕГЭ.	1	Задания для самостоятельной подготовки: масштаб и направления на плане и географической карте; географические координаты; определение направлений на плане и карте; условные знаки топографической карты (плана), общегеографических и тематических карт.	4.09
План и карта – 1 час				

2.	План и карта. Градусная сетка. Географические координаты	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Закрепление рекомендуется проводить в форме практических работ: измерение расстояний с помощью линейного масштаба, линейки и циркуля-измерителя; перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу.	11.09
Природа Земли – 7				
3	Природа Земли. Земля как планета солнечной системы. Географические следствия суточного и годового движения Земли. Равноденствие и солнцестояние. Полуденная высота Солнца и географическая широта места наблюдения. Изменение полуденной высоты Солнца над горизонтом в соответствии с географической широтой места наблюдения и датой наблюдения.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Решение задач на определение продолжительности светового дня в соответствии с указанной датой и широтой места наблюдения; на определение относительной продолжительности светового дня в зависимости от широты места наблюдения.	18.09
4	Природа Земли. Литосфера. Тектоническое и геологическое строение Земли. Горные породы. Состав и строение земной коры материкового и океанического типов. Понятие о литосферных плитах.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на сравнительный анализ геологической и тектонической карт, установление взаимосвязи тектонического и геологического строения территории, определения главных рельефообразующих факторов в формировании рельефа территорий.	25.09
5	Природа Земли. Рельеф материков Земли и территорий России. Горные страны и равнины. Соответствие форм рельефа тектоническому строению	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на определение географического положения объектов суши; определение географических объектов по указанным	2.10

	территории. Динамика формирования рельефа. География распространения ледниковых, эрозионных и аккумулятивных форм рельефа. Географическая номенклатура.		координатам и характерным признакам.	
6.	Природа Земли. Атмосфера. Типы воздушных масс. Климатические пояса и типы климата. Перемещение воздушных масс. Формирование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов. Образование пассатов и муссонов. Западные ветры умеренных широт. Закономерности изменения среднегодового количества осадков и режима их выпадения. Атмосферные явления.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	9.10
7.	Природа Земли. Гидросфера. Состав и строение гидросферы. Мировой круговорот воды. Свойства вод Мирового океана: температура и соленость. Изменение температуры и солености поверхностных вод океанов в зависимости от географической широты. Океанические течения.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура объектов Мирового океана и вод суши. Номенклатура крупнейших водных объектов материков: озера, реки, ледники.	16.10
8.	Природа Земли. Биосфера. Животный и растительный мир материков. Животные и растения природных зон экваториальных лесов, саванн, тропических пустынь, зональных природных комплексов умеренного пояса, Арктики и Антарктики. Понятие об эндемичных видах. Особенности животного и растительного мира Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды и Евразии.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура зональных природных комплексов равнин и высотная поясность в горах.	23.10
9.	Зачет по теме «Природа Земли».	1	Практика решений тестовых заданий по теме.	6.11

Население мира – 6 часов				
10.	Население мира. Расовый состав населения. География расселения экваториальной, европеоидной и монголоидной рас. Смешанные расы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	13.11
11.	Население мира. Этнический состав населения. Крупнейшие языковые семьи и группы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура народов Индоевропейской, Алтайской, Афразийской, Сино-Тибетской и Уральской семей; география их расселения.	20.11
12.	Население мира. Типы воспроизводства населения. Рождаемость, смертность и естественный прирост. Географические различия в возрастно-половой структуре населения. Европейский и Афро-Азиатский типы воспроизводства населения.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Показатели численности и воспроизводства населения. Возрастно-половая структура населения.	27.11
13.	Население мира. Мировые религии. География и религиозные центры христианства, ислама, буддизма.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран с преобладанием в числе верующих христиан, мусульман и буддистов.	4.12
14.	Население мира. Размещение населения. Городское и сельское население. Понятие об урбанизации. Номенклатура крупнейших городов и городских агломераций по принадлежности к странам.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	11.12
15.	Зачет по теме «Население мира».	1	Практика решений тестовых заданий по теме.	18.12
Мировое хозяйство – 5 часов				
16.	Мировое хозяйство. Природные ресурсы. Минеральные ресурсы: энергоносители, рудные ресурсы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран – экспортеров нефти.	25.12
17.	Мировое хозяйство. Отраслевая структура мирового хозяйства. Мировое хозяйство в период НТР. Изменение географии отраслей мирового хозяйства под воздействием НТР. Региональные и	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	8.01

	межрегиональные экономические объединения стран. Транснациональные корпорации.			
18.	Мировое хозяйство. Территориальная структура мирового хозяйства. География промышленности. Цветная и черная металлургия, машиностроение, пищевая и легкая промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. География сферы услуг.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура регионов и стран, имеющих туристско-рекреационную специализацию.	15.01
19.	Мировое хозяйство. Мировое сельское хозяйство. География земледелия. Основные направления: зерновое хозяйство, производство технических, волокнистых, масличных культур и сахароносов.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран – крупнейших экспортеров зерна, хлопка, сахара – сырья.	22.01
20.	Мировое хозяйство. Мировой транспорт. Понятие о грузообороте и пассажирообороте. Роль различных видов транспорта в мировых грузо-и пассажирообороте.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	29.01
Экономическая и социальная география России – 7 часов				
21.	Экономическая и социальная география России. Экономическое районирование РФ. Критерии экономического районирования. Экономические районы и регионы Западного и Восточного экономических макрорегионов РФ.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура субъектов Российской Федерации.	5.02
22.	Экономическая и социальная география России. Местоположение субъектов РФ. Территориальный состав экономических районов. Субъекты РФ, расположенные в Западном и Восточном экономических макрорегионах страны.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Установление соответствия субъектов РФ территориальным центрам (столицам).	12.02
23.	Экономическая и социальная география России. Ресурсная база экономики России.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	19.02

	Ресурсообеспеченность России по различным видам природных ресурсов.			
24.	Экономическая и социальная география России. Комплекс конструкционных материалов. Отраслевой состав комплекса конструкционных материалов: металлургия, химическая и лесная промышленность, промышленность строительных материалов. Межотраслевые связи отраслей комплекса конструкционных материалов. Электроэнергетика: типы электростанций.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура нефтедобывающих, газодобывающих и угледобывающих субъектов РФ.	26.02
25.	Экономическая и социальная география России. Цветная металлургия. Металлургические базы РФ: Уральская, Сибирская, Центральная. Крупнейшие металлургические центры цветной металлургии: география производства алюминия, меди, титана. Факторы размещения предприятий, производящих тяжелые и легкие цветные металлы.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	5.03
26.	Сельское хозяйство России. Структура и география земледелия. Агроклиматические и почвенные ресурсы. География животноводства. Молочное и мясомолочное животноводство. Сельскохозяйственная экономическая специализация субъектов РФ.	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	12.03
27.	Зачет по теме «Экономическая и социальная география России».	1	Практика решений тестовых заданий по теме.	19.03
Природопользование и экология – 5 часов				
28.	Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран Северной, Западной, восточной и Южной Европы, Европейского союза и СНГ.	2.04

29.	Ресурсообеспеченность.	1	Номенклатура и состав субрегионов. Установление соответствия стран указанным столицам и столиц указанным странам.	9.04
30.	Основные виды природопользования	1	Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.	16.04
31	Анализ геоэкологических ситуаций			23.04
32	Анализ геоэкологических ситуаций			30.04
Обобщение по курсу – 2 часа				
33.	Подготовка к контрольно-зачетному тестированию	1		7.05
34	Контрольно-зачетное тестирование.	1		14.05
	Анализ тестирования.	1		21.05

6. Учебно-методические и материально-технические средства обучения

6.1 Учебно-методическое обеспечение:

1. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение». 2020.
2. Барабанов В. В. ЕГЭ-2025. География. Тематические и типовые экзаменационные варианты. 32 варианта. ФИПИ. 2024
3. География. Начальный курс. Летагин А.А. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение». 2020.
4. География: материки, океаны, народы и страны. Автор/авторский коллектив Душина И.В., Смоктунович Т.Л. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение». 2021.

6.2 Образовательные электронные ресурсы

1. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

2. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
4. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
5. <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов