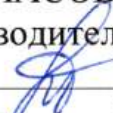


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана**

РАССМОТРЕНО  
Заседанием педагогического  
совета  
№ 1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Центра «Точка роста»  
  
\_\_\_\_\_  
К.А. Юнусова  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №4  
  
\_\_\_\_\_  
О.С. Кравцов  
от «30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**Направленность:** краеведческая  
**Уровень программы:** ознакомительный  
**Возраст учащихся:** 10-15 лет  
**Срок реализации:** 1 год (68 часов)

**Автор-составитель:**  
Учитель истории и обществознания  
Татаринов Михаил Сергеевич

## Пояснительная записка

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»  
Луций Анней Сенека (младший)

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5-9 классов. Срок обучения – 1 год

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

## Цели и задачи программы

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. **Обучающие:** ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. **Развивающие:** формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. **Воспитательные:** развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

### Задачи программы:

#### *Образовательные:*

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

#### *Воспитательные:*

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

*Развивающие:*

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5-9 классов.

**Форма проведения занятий:** групповые, малыми группами, индивидуально.

**Методы и формы познавательной деятельности обучающихся**

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Режим занятий:**

1 год обучения – 2 раза в неделю, 68 учебных часов в год;

### **Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение»:**

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

### **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия	план	факт	
<b>РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (12 часов)</b>								
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	2			01.10		анкетирование
2.	Географическое положение Краснодарского	2	2			07.10		тест
3.	Символика области и района	2	2			14.10		
4.	Растительный и животный мир края	2	2			21.10		
5.	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» о Подкопаеве В.С	2		2		11.11		Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала по Подкопаеву В.С	2		2		11.11		творческая работа
<b>РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (12 часов)</b>								
7.	История города Абинск	2	2			18.11		викторина
8.	Улицы нашего города	2	2			25.11		
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города	2		2		02.12		оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы Абинского района	2	2			09.12		Сам. работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники Абинского района»	2		2		16.12		подготовка проекта
12.	Промышленность Абинского района и ее значение	2	2			23.12		
<b>РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (16 часов)</b>								
13.	Подготовка экскурсии «История родного города».	2		2		06.01.		Сам. работа
14.	Подготовка экскурсии «История родной школы»	2		2		06.01		

15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	2		2		13.01			
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	2		2		20.01		Сам. работа	
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ СОШ №4»	2		2		27.01			
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны МАОУ СОШ №4»	2		2		03.02		оформление альбома	
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей Абинска в прошлом»	2		2		10.02			
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	2		2		17.02			
<b>РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (8 часов)</b>									
21.	Возникновение школы в г. Абинске	2	2			24.02		тест	
22.	Бывшие директора и учителя школы.	2	2			02.03			
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	2		2		09.03		оформление альбома	
24.	Учителями славится Россия	2		2		16.03		подготовка проекта	
<b>РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (20 часов)</b>									
25.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2		2		23.03			
26.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2		2		30.03			
27.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	2		2		06.10		Сам. работа	
28.	Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши земляки -участники сражений в «горячих» точках».	2		2		13.04			
29.	«Урок Победы в музее»	2	2			20.04		викторина	
30.	Беседа, посвящённая 78 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	2	2			27.04		тест	
31.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	2		2		04.05		Сам. работа	
32.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	2		2		11.05		кресворд	
33.	Организация выставки «Абинск в годы войны»	2		2		18.05		тест	

34.	Итоговое занятие.	2	2			25.05		тест
	ВСЕГО:	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>44</b>				