

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.А.ЛУЗАНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31 мая 2024г.

№ 937

г. Абинск

**Об утверждении отчета о реализации дорожной карты по улучшению значений
показателей мотивирующего мониторинга деятельности МАОУ СОШ № 4
по реализации задач государственной политики в сфере образования
на 2024-2025 годы в 2023 году**

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023 года № 3-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на 2023-2025 года», в целях совершенствования модели управления системой образования на уровне образовательной организации, повышения ее эффективности,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о реализации дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации по реализации задач государственной политики в сфере образования в 2023 году (приложение № 1).

2. Утвердить Дорожную карту по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы (приложение № 2).

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 4



Кравец О.С.

**ОТЧЕТ о реализации дорожной карты
по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности МАОУ СОШ № 4 по реализации задач
государственной политики в сфере образования
в 2023 году**

№ п/п	Наименование муниципального показателя для ОО, сформированного на основании показателя субъекта РФ	Фактические результаты		Меры и мероприятия по улучшению значений показателя (с указанием сроков исполнения)	Ответственные исполнители в ОО
		2022	2023		
1. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	80	80	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их на правление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования.	Кравец О.С. - директор
2	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	80	80	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования.	Кравец О.С. - директор
3	Численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	25 обучающихся на одного работника	23 обучающихся на одного работника	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми.	Кравец О.С. - директор

4	Доля в численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций, %	78%.	89%.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Кравец О.С. - директор
5	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций, человек	1,025	1,075	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки па учителей.	Кравец О.С. - директор
6	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя- дефектолога, учителя- логопеда, человек	0	0	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение ставки учителя – логопеда, дефектолога с 1 сентября 2024 года	Кравец О.С. - директор
7	Использование лабораторного оборудования, %	100	100	Выполнено	Кравец О.С. - директор
8	Использование компьютеров, %	100	100	Выполнено	Кравец О.С. - директор
9	Объективность оценочных процедур, %	100	100	Выполнено	Кравец О.С. - директор
2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов					
10	Достижение минимального уровня подготовки, %	89%	90%	Усиливающие мероприятия: 1. Методические визиты урочной деятельности по организации работы по подготовке к ВПР; 2. Адресная методическая помощь педагогам работающим в выпускных	Кравец О.С. - директор Слесарева Н.Л. зам директора по УВР, руководители

				классах	ШМО
11	Достижение высокого уровня подготовки, %			Усиливающие мероприятия: 1. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВПР 2. Организация предметных недель 3. Проведение анализа итогов учебной(ых) четвертей, полугодий года 4. Внедрение эффективных методик, технологий и форм работы с одаренными детьми при подготовке в всероссийской олимпиаде 5.	Слесарева Н.Л. – зам директора по УВР,
12	Функциональная грамотность, %	0	80	Усиливающие мероприятия: 1. Участие педагогов в районных семинарах, стажировочных площадках по вопросам «Функциональная грамотность»; 2. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности за счет введения курсов внеурочной деятельности; 3. Проведение диагностических работ в рамках школьных, региональных тренировочных мероприятий	Слесарева Н.Л. – зам директора по УВР, руководители ШМО
13	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %	89	93	Усиливающие мероприятия: 1. Посещение дней открытых дверей на базе колледжей, техникумов, ВУЗов Краснодарского края (весь период).	Бурова Е.Ю.- зам директора по УВР, классные руководители 8-11 классов
14	Доля победителей и	1	2	Усиливающие мероприятия:	Батаруева К.Р.

	призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, %			1. Корректировка школьной базы данных одарённых учащихся по итогам проведенных олимпиад 2. Закрепление за одаренными детьми наставников	руководители ШМО
15	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %	98	100	Выполнено	Грибанова Т.Ю. зам директора по УВР,
16	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	100	100	Выполнено	Кравец О.С. - директор
17	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	100	100	Выполнено	Кравец О.С. - директор
3. Показатели организации рабочих процессов					
18	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально - психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %	100	100	Выполнено	Кравец О.С. - директор Мороз Е.Ю.- школьный психолог
19	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций,	100	100	Выполнено	Кравец О.С. - директор Мороз Е.Ю.- школьный психолог

	которые могли принять участие в данном тестировании, %				
20	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, %	0	100	Выполнено	Кравец О.С. - директор Чунихина Е.М.

Директор МАОУ СОШ № 4



Кравец О.С.

Дорожная карта**по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности
МАОУ СОШ № 4 муниципального образования Абинский район
по реализации задач государственной политики в сфере образования
на 2024-2025 годы**

№	Наименование и величина значения муниципального показателя 2022, 2023 год (факт)- 2024, 2025 годы (план)-	Цели по улучшению значений показателя	Меры и мероприятия по улучшению значений показателя	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек 2024 год (план)- 80 2025 год (план)- 75	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1. Подбор кадров учителей-дефектологов на вакантные должности.	Постоянно	Директор Кравец О.С. Зам.директора Уривская Е.Д.
2.	Использование лабораторного оборудования, % 2024 год (план)- 100	Предоставление полноценных возможностей изучения естественно-научных дисциплин с включением	1.Провести оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки:	Сентябрь-октябрь	Директор Кравец О.С. Зам.директора Слесарева Н.Л.

	<p>2025 год (план)-100</p> <p>Показатель характеризует предоставление полноценных возможностей для изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по физике или химии</p>	<p>практикумов</p>	<p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педколлектив информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования, - возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании; <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправность оборудования, - доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование, - доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации, - наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению 		
--	--	--------------------	---	--	--

			<p>оборудования, обобщение опыта, - наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование; 1.3. Показатели эффективности использования оборудования: - интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО), - доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках, - доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности. 2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии (по планам работы учителей-предметников и «Точек роста»).</p> <p>3.Повышение квалификации педагогов ОО по программам химии, физики, биологии (по обновлённым ФГОС)</p> <p>4.Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по физике, химии и биологии.</p> <p>5.Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по физике, химии и биологии.</p> <p>6. Формирование функциональной</p>	<p>В течение учебного года до 1 февраля в 11 классах, до 1 марта в 9 классах Июнь-август</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь-апрель</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности (ресурсы сайтов РЭШ, института стратегии развития образования РАО и др.).</p> <p>7. Организация работы постоянно действующего муниципального семинара по транслированию опыта работы «Точек роста» естественно-научной направленности.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	
3.	<p>Использование компьютеров, %</p> <p>2024 год (план)- 92 2025 год (план)- 100</p> <p>Показатель характеризует предоставление полноценной возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, число выпускников, сдающих экзамен по информатике</p>	<p>Предоставление полноценной возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером</p>	<p>1.Провести оценку эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки:</p> <p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении, - оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, - полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета, - педколлектив информирован о порядке использования оборудования, - утверждено положение о порядке использования оборудования, 	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Директор Кравец О.С. Зам.директора Бурова Е.Ю.</p>

			<p>- возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании;</p> <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none">- исправность оборудования,- доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование,- доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации,- наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта,- наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование; <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none">- интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО),- доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках,- доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.		
--	--	--	--	--	--

			<p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике (по планам работы учителей -предметников и «Точек роста»).</p> <p>3. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по информатике.</p> <p>4. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по информатике.</p>	<p>В течение учебного года до 1 февраля в 11 классах, до 1 марта в 9 классах</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь-апрель</p>	
4.	<p>Уровень объективности оценки образовательных результатов, %</p> <p>2024 год (план)-95%</p> <p>2025 год (план)-100</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня объективности в оценке</p>	<p>Повышение уровня объективности в оценке качества образования</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Объективность оценки качества подготовки обучающихся», раздел «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Формирование муниципальных</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Директор Кравец О.С. Зам.директора Бурова Е.Ю. Слесарева Н.Л.</p>

	<p>качества образования по итогам ВПР и ОГЭ</p>		<p>команд независимых экспертов ВПР.</p> <p>3. Семинары с педагогами и независимыми экспертами по преодолению рисков получения необъективных результатов</p> <p>4. Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам соблюдения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.</p> <p>5. Образование Совета независимых наблюдателей для обеспечения контроля за процедурой проведения оценочных процедур и объективности оценивания.</p> <p>6. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества ГИА, ВсОШ; - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ -9, ВсОШ, пробные экзамены в формате ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями; - привлечение квалифицированных специалистов на 	<p>Октябрь, апрель</p> <p>По графику</p> <p>Декабрь</p> <p>Постоянно</p>	
--	---	--	---	--	--

			<p>всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур. <p>7. Выявление общеобразовательных организаций с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс не подтверждения медалей; - индексы необъективности ВПР и ГИА. <p>8. Профилактическая работа с выявленными общеобразовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков необъективности, <p>разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.</p> <p>9. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы с директорами общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ общеобразовательных организаций в части системы оценивания, подготовка рекомендаций, - проведение учителями и методическими объединениями 	<p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	
--	--	--	---	---	--

			аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур,		
5.	<p>Достижение минимального уровня подготовки, %</p> <p>2024 год (план)-80% 2025 год (план)- 87%</p> <p>Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p>	<p>Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация дорожной карты мероприятий в школе по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>3. Мониторинг показателей организации внутришкольной системы по профилактике учебной неуспешности в школе</p> <p>4. Участие в муниципальных стажировочных площадках для учителей по теме «Повышение качества образования».</p> <p>5. Участие в Школе начинающего руководителя для заместителей директора по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системы оценки качества образования».</p> <p>6. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения в школе ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>7. Организация для школ консультаций,</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение учебного года Декабрь, май</p> <p>Октябрь, декабрь, март, май (ежегодно)</p> <p>Ноябрь, Февраль</p> <p>В течение учебного года</p> <p>октябрь-март</p> <p>2024-2025</p>	<p>Директор Кравец О.С. Зам.директора Уривская Е.Д. Зам.директора Слесарева Н.Л. Зам.директора Бурова Е.Ю.</p>

			<p>работы с методическими материалами и иными документами, обмена опытом и использования успешных практик реализации ФОП.</p> <p>8. Проведение муниципальной оценки предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>10. Методическое сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>11. Мастер-классы лучших педагогов района для педагогов и обучающихся по учебным предметам.</p> <p>12. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>13. Повышение квалификации руководителей и педагогов (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.; организация работы методических объединений всех уровней;</p> <p>14. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p>	<p>годы</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель-май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	
--	--	--	--	--	--

			15. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.	года	
б.	<p>Достижение высокого уровня подготовки, %</p> <p>Показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p>	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	<p>1. Участие в реализации муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>3. Проведение тематического контроля включения в учебный процесс заданий в формате демоверсий ВПР и диагностических работ в формате ВПР в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>4. Организация индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учениками.</p> <p>5. Участие в муниципальных стажировочных площадках для учителей по теме «Повышение качества образования».</p> <p>6. Участие в проведении Школы начинающего руководителя.</p> <p>7. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Постоянно</p> <p>Октябрь-март</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>Декабрь,</p>	<p>Директор Кравец О.С.</p> <p>Зам.директора Уривская Е.Д.</p> <p>Зам.директора Слесарева Н.Л.</p> <p>Зам.директора Бурова Е.Ю.</p>

			<p>9. Участие в муниципальной оценке предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>10. Участие в проведении межшкольных факультативов в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам.</p> <p>11. Организация защиты проектов обучающимися 9,10 классов в рамках работы «Точек роста».</p> <p>12. Участие в муниципальном фестивале обучающихся «Путь к успеху».</p> <p>13. Организация предметных недель.</p> <p>14. Реализация программы работы с одаренными обучающимися. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (олимпиады, конкурсы, консультации, межшкольные факультативы, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.).</p> <p>15. Повышение квалификации педагогов (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.).</p> <p>16. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p>	<p>март</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года Август</p> <p>В течение учебного года</p>	
--	--	--	---	--	--

7.	<p>Функциональная грамотность, %</p> <p>2024 год (план)- 67%</p> <p>2025 год (план)- 70%</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности по итогам выполнения заданий ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях</p>	<p>Повышение уровня функциональной грамотности</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся. Функциональная грамотность»).</p> <p>2. Участие в работе стажировочных площадок для администраторов и учителей на базе школ по формированию функциональной грамотности.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов школы по функциональной грамотности.</p> <p>Организация и контроль прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Участие в муниципальном семинаре по представлению лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности.</p> <p>5. Мониторинг работы школы на образовательной платформе «РЭШ»</p> <p>6. Проведение диагностики метапредметных результатов и функциональной грамотности, анализ полученных данных, в том числе анализа выполнения отдельных заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, проверяющих функциональную грамотность, а также сформированности метапредметных умений;</p>	<p>Декабрь</p> <p>Октябрь-март</p> <p>2024 -2025 учебный год, по плану ИРО</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Директор Кравец О.С.</p> <p>Зам.директора Слесарева Н.Л.</p>
----	--	--	--	---	---

			<p>организация обучающих мероприятий по развитию функциональной грамотности и достижению планируемых метапредметных результатов для специалистов системы образования (совещания, семинары, курсы повышения квалификации); приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края")</p> <p>7. Диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся (в рамках урочной и внеурочной деятельности) в рамках муниципальных, региональных и федеральных тренировочных мероприятий.</p>	Август-	
8.	<p>Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, %</p> <p>2024 год (план)-2 2025 год (план)-4</p>	<p>Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся</p>	<p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в МО Абинский район на 2021-2025 годы».</p> <p>3. Создание и корректировка школьной базы данных одаренных учащихся по</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Постоянно</p> <p>Июнь - июль</p>	<p>Директор Кравец О.С. Зам.директора Слесарева Н.Л.</p>

			итогах проведенных олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней, конкурсов всех уровней, объективных оценочных и психолого-диагностических процедур. 4. Закрепление за одаренными детьми наставников приказом директора школы.		
9.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, % 2024 год (план)- 85% 2025 год (план)- 90%	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	1. Проведение анализа востребованности действующих программ дополнительного образования. 2. Обеспечение увеличения охвата дополнительным образованием детей за счет реализации новых программ дополнительного образования.	Июль-август Сентябрь	Директор Кравец О.С. Зам.директора Грибанова О.Ю.
10.	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся школы, которые могли принять участие в данном тестировании, % 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%	Повышение качества административной работы управления образования	1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению 2. Выполнение плана социально-психологического тестирования	Октябрь Октябрь-ноябрь	Директор Кравец О.С. Зам.директора Грибанова О.Ю.
11.	Доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом	Повышение качества административной работы управления образования	1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению 2. Выполнение плана социально-	Октябрь Октябрь-	Директор Кравец О.С. Зам.директора Грибанова О.Ю.

	тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе обучающихся, % 2024 год (план)- 100% 2025 год (план)- 100%		психологического тестирования	ноябрь	

Директор МАОУ



Кравец О.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049337

Владелец Кравец Ольга Сергеевна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024