

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета,
протокол № 11 от 15.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 4
О.С. Кравец

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ №4
за 2022-2023 учебный год**

город Абинск,
апрель 2024 года

Оглавление

- I. Аналитическая часть3
 1. Общие вопросы:3
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации3
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение4
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации7
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации9
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся11
 2. Содержание образовательной деятельности13
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации13
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана15
 3. Кадровый состав образовательной организации17
 4. Анализ качества обучения учащихся19
 - 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет19
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год19
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации24
 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность24
 - 5.1. Общая характеристика24
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках25
 6. Воспитательная система образовательного учреждения34
 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации35
 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации41
 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья учащихся**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся47
 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации48
 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.35
 12. Востребованность выпускников49
 13. Учебно-методическое обеспечение 50
 14. Библиотечно-информационное обеспечение.
 15. Внутренняя система оценки качества образования50
- II. Показатели деятельности общеобразовательной организации**Ошибка! Закладка не определена.**

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
Сокращенное наименование	МАОУ СОШ № 4
Руководитель	Ольга Сергеевна Кравец
Адрес организации	353320 Краснодарский край, г.Абинск, ул.Тищенко, 84
Телефон, факс	(86150) 4-32-33
Адрес электронной почты	sosh4.abinsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Абинский район
Дата создания	1980
Лицензия	№ 03306 от 02.02.2012 г. рег. № 1022303380648 серия 23Л01№0007007
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03636 от 29.04.2016г. серия 23А01 № 0001402

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Ф.А.Лузана муниципального образования Абинский район была открыта в 1980 году. Здание школы 3-х этажное, кирпичное.

Школа расположена в густонаселенном микрорайоне, который продолжает застраиваться. В связи с этим увеличивается количество детей школьного возраста. Школа является городской.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

"Новый корпус начальной школы на 400 мест строится сейчас по нацпроекту "Образование". Кроме учебных классов в здании будет информационно-библиотечный центр, актовый и спортивный залы, столовая, кабинеты моделирования, музыки и даже студия танцев. Рядом оборудуют футбольное поле с беговой дорожкой, гимнастическим городком, волейбольной и баскетбольной площадкой.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Абинского района (далее – «Школа») создано на основании приказа заведующего отделом народного образования от 19 мая 1992 года № 273.

Постановлением главы администрации Абинского района Краснодарского края от 27 января 1995 года № 036 «О создании Абинской муниципальной общеобразовательной школы-гимназии № 4» создана Абинская муниципальная общеобразовательная школа-гимназия № 4.

Постановлением главы местного самоуправления Абинского района Краснодарского края от 12 февраля 1999 года № 91 «О регистрации изменений и дополнений, внесенных в Уставы общеобразовательных учреждений Абинского района, изложенных в виде их новых редакций» Абинская средняя общеобразовательная школа-гимназия № 4 переименована в муниципальную среднюю (полную) общеобразовательную школу № 4.

Распоряжением председателя исполнительного комитета Абинского района Краснодарского края от 31 января 2002 года № 71-р «О переименовании муниципальной средней (полной) общеобразовательной школы № 4 г. Абинска и регистрации изменений, внесенных в её Устав» муниципальная средняя (полная) общеобразовательная школа № 4 г. Абинска переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Абинская средняя общеобразовательная школа № 4» Абинского района Краснодарского края.

Распоряжением председателя исполнительного комитета от 08 января 2003 года № 09-р «О внесении изменений и дополнений в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Абинская средняя общеобразовательная школа № 4» Абинского района Краснодарского края зарегистрировано сокращенное название школы «МОУ средняя общеобразовательная школа № 4» Абинского района Краснодарского края.

Постановлением исполнительного комитета Абинского района Краснодарского края от 24 мая 2004 года № 401 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Абинская средняя общеобразовательная школа № 4» и утверждении Устава учреждения в новой редакции» школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».3 Постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 22 декабря 2010 года № 4550 «О создании муниципального автономного учреждения путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4» создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана муниципального образования Абинский район путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4.

Организационно-правовая форма МАОУ СОШ №4 - учреждение.

Тип учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Место нахождения школы: 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Тищенко 84.

Школа филиалов и представительств не имеет.

Учредителем Школы является муниципальное образование Абинский район (далее - Учредитель). Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район (далее - Управление образования).

МАОУ СОШ №4 является учреждением, подведомственным управлению образования администрации муниципального образования Абинский район.

Школа является некоммерческой организацией, реализующей права граждан на образование, гарантию общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Школа является юридическим лицом, вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные права и нести обязанности. Школа имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в финансовом управлении администрации муниципального образования Абинский район, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием, обособленное имущество.

Правовые отношения в Школе регулируются ФЗ «Об образовании», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании», иными федеральными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Краснодарского края и муниципального образования Абинский район.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОПНОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОПООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОПСОО).

Для внедрения ФОПНОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты.

В рамках дорожной карты Школа утвердила ак 2023/2024 учебному году ООПНОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОПНОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООПНОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООПООО и ООПСОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию и использовать различные части ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снаряжения соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022

введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать функционированию системы учебного самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания и использованию современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом школы. Осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми локальными актами и основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - материально –технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышение квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников школы (совещание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по корректировке плана мероприятий совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет школы	Участвует в определении основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; содействует созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет, который способен решать следующие задачи:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы;
- разработка новых методических технологий организации УВП;
- создание и организация работы творческих групп (ТГ), предметных методических объединений (МО) и других объединений педагогов.

Содержание работы Методического Совета (МС):

- формирование целей и задач методического обеспечения УВП;
- методическая учеба кадров;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;
- планирование, организация и регулирование методической учебы, анализ и оценка её результатов;
- решение педагогических проблем, связанных с методическим обеспечением УВП и методической учебы;
- разработка системы мер по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;

Методический совет (МС):

- координирует и контролирует работу методических объединений;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;
- Рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;
- анализирует результаты работы методических объединений,
- оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений;

способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В целях обеспечения образовательной деятельности за MAOY COIII №4 закрепляются объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие Абинскому району на праве собственности. Объекты собственности находятся в оперативном управлении MAOY COIII №4. Земельные участки, необходимые для выполнения MAOY COIII №4 своих уставных задач, находятся на праве постоянного (бессрочного) пользования. Финансовое обеспечение MAOY COIII №4 осуществляется за счёт средств бюджета Абинского района.

Общая площадь земельного участка: 27675 кв.м, в т.ч. физкультурно-спортивная зона 2184 кв.м.

Основное здание 1980 года постройки: 5474 кв.м

Учебная площадь: 2385 кв.м.

Спортивные сооружения: 320 кв.м

Библиотека: 70 кв.м.

Подсобные помещения: 150 кв.м

Прочие помещения: 2501 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,89 кв.м.

В MAOY COIII №4 имеются необходимые учебные кабинеты для реализации образовательных программ:

- Кабинеты начальных классов
- Кабинеты физики, химии, биологии
- Кабинеты русского языка
- Кабинеты иностранного языка
- Кабинет информатики
- Кабинеты математики
- Кабинет истории и обществознания
- Кабинет географии
- Кабинет ОБЖ
- Кабинет технологии, музыки, ИЗО
- Учебные мастерские
- Центр детских инициатив
- 1 спортивный зал

- 1 актовъй зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинеты административного персонала
- Кабинеты социально-психологической службы

Прочие помещения:

- Учительская комната
- Наличие библиотеки, библиотечный фонд
- Библиотека с книгохранилищем
- Медицинский кабинет

Школа располагает автотранспортным средством: 1 автобус на 31 посадочное место. Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе до школы и обратно – 34 человек.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения и необходимым оборудованием, однако сказывается дефицит технических средств. Часть имеющихся технических средств морально устарела, требует обновления. Большая часть компьютеров и проекторов старого поколения, приобретены в 2006-2012 годах. В отчетном году школа в рамках национального проекта «Образование» получила 3 единицы компьютерной техники для оснащения кабинетов «Точка роста» по информатики, биологии, физики.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в МАОУ СОШ № 4 по состоянию на конец 2022-2023 учебного года:

	всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	127	72
Из них:		
ноутбуки	50	43
планшеты	0	0
находящиеся в составе локальной вычислительной сети	72	72
с доступом к Интернету	72	72
поступившие в отчетном году	5	5
Электронные терминалы (информаты) с доступом к сети Интернет	0	0
Мультимедийные проекторы	40	40
Интерактивные доски	7	7
Принтеры	43	0
Сканеры	27	0
МФУ	8	0
Ксероксы	1	0

1.1. Анализ контингента обучающихся

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Ткаченко Елена Викторовна	27	
1б	Чернега Елена Ивановна	35	
1в	Черницкая Лилия Александровна	26	
1г	Дригайло Анастасия Игоревна	25	
1д	Опояскина Елена Андреевна	21	
1е	Алетдинова Анастасия Вячеславовна	20	
По параллели		154	25,67
2а	БекироваЛенараЭмирасановна	33	
2б	Щербина Галина Георгиевна	34	
2в	Черницкая Лилия Александровна	35	
2г	Чунихина Елена Михайловна	35	
2д	Беляцкая Ольга Леонидовна	34	
По параллели		171	34,2
3а	Шутова Оксана Георгиевна	32	
3б	Агапова Галина Ивановна	33	
3в	Волкова Татьяна Васильевна	33	
3г	Тюленева Татьяна Сергеевна	34	
3д	СофуеваДжевириеЭббекировна	30	
3е	Батаруева Ксения Романовна	32	
По параллели		194	32,33
4а	Манженко Светлана Ивановна	32	
4б	Лузан Людмила Ивановна	34	
4в	Доновская Ольга Филипповна	29	
4г	Бердникова Наталья Дмитриевна	33	
4д	Головачева Анастасия Алексеевна	29	
4е	Бабченко Ольга Ивановна	27	

По параллели		184	30,67
1 - 4		703	30,57
5а	Кузнецова Татьяна Владимировна	31	
5б	Пилич Юлия Петровна	31	
5в	Петлякова Татьяна Евгеньевна	31	
5г	Чуприна Екатерина Витальевна	33	
5д	Татаринов Михаил Сергеевич	30	
По параллели		156	31,2
6а	Савкина Светлана Леонидовна	34	
6б	Бердникова Ирина Петровна	34	
6в	Григорян Анна Арзумановна	32	
6г	Шабан Наталья Ивановна	34	
6д	Беляцкая Ксения Николаевна	31	
По параллели		165	33
7а	Смирнова Наталья Анатольевна	32	
7б	Марич Ольга Ивановна	30	
7в	Бешлык Оксана Владимировна	28	
7г	Татаринов Сергей Геннадьевич	28	
7д	Юльева Оксана Николаевна	35	
По параллели		153	30,6
8а	Хрущева Ирина Прокопьевна	35	
8б	Пристанскова Мария Александровна	37	
8в	Волошина Галина Владимировна	37	
8г	Феодориди Наталья Петровна	36	
8д	Хужаева Татьяна Сергеевна	32	
По параллели		177	35,4
9а	Гаврилова Светлана Ивановна	33	
9б	Черноморец Виктория Юрьевна	34	

9в	Головкова Галина Борисовна	33	
9г	Димитриади Ольга Елефтериевна	29	
9д	Куклина Светлана Владиславовна	30	
9е	Мороз Евгения Юрьевна	14	
По параллели		173	28,83
5 - 9		824	31,69
10а	Сидякина Наталья Геннадьевна	34	
10б	Слесарева Наталья Леонидовна	37	
10в	Шевченко Инна Валерьевна	23	
По параллели		94	31,33
11а	Камышкова Елена Николаевна	21	
11б	Садайло Эльвира Викторовна	27	
По параллели		48	24
10 - 11		142	28,4
Всего по школе		1669	30,91

Данные по состоянию на 1.01.2024

Содержание образовательной деятельности

1.2. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1 и 5-х, 9-11-х классов.

С января 2023

года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООПНОО, ООИ и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогически работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторинга их применение.

Педагоги отмечают,

что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024

учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2023

года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения организации процесса.

МАОУ СОШ № 4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). в связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 4 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

В 2022/2023 учебном году работа МАОУ СОШ №4 была организована в соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. В силу ограничений, связанных с необходимостью нераспространения пандемии COVID-19, обучение проводилось в две смены, за каждым классом было закреплено учебное помещение, пребывание исключало общение воспитанников из разных классов во время перемен и при проведении уроков. Осуществлялись все необходимые предписанные профилактические меры: утренние фильтр на входе, термометрия, масочный режим, дезинфекция и пр.

В результате проделанной работы за прошедший учебный год удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Усилия педагогического коллектива в 2022-2023 уч. году были направлены на обеспечение противоэпидемических мер и создание условий для формирования личной успешности обучающихся, обеспечение качественного базового образования, обеспечение качественного профильного образования на уровне среднего общего образования, обеспечение качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования, совершенствование предпрофильной подготовки и ранней профилизации, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия, способствующие самореализации и развитию личности обучающегося, создана образовательная среда, обеспечивающая социальную адаптацию каждого ребенка. Занятия в кружках и секциях, дифференцированная помощь обучающимся на уроках и консультационных занятиях, индивидуальная работа с обучающимися способствовали осуществлению доступности образования. Работает система обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования. Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Для реализации поставленных задач в МАОУ СОШ № 4 имеется необходимая нормативная правовая база, локальные акты и положения. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также через систему научно-методической работы учителей-предметников, ознакомление педагогов с новой методической литературой и электронными ресурсами, курсы повышения квалификации. Школа работает над повышением качества и доступности образования.

1.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классы на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе осуществляется изучение иностранного языка со 2го класса. С пятого класса школы классы изучения английского языка поделены, средняя наполняемость класса по изучению английского языка – 16 учащихся.

Школа предоставляет возможности получения образования выбранного уровня: базового, отвечающего государственным образовательным стандартам; и профильного (10 - 11 класс), с учетом уровня подготовки и индивидуальных возможностей и интересов учащихся, в том числе реализуя индивидуальные учебные планы на уровне среднего общего образования.

В 2022-2023 году в школе функционировали:

- классы естественнонаучного профиля -11А, 11Б, 10А, 10Б
- информационно- технологического профиля – 11А, 11Б, 10А,10Б
- социально- гуманитарного профиля - 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б

Учебный план МАОУ СОШ №4 на 2022/2023 учебный год приведен в Приложении 1 к настоящему Отчету.

2. Кадровый состав образовательной организации

В МАОУ СОШ №4 работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в школе организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку. Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в школе носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Укомплектованность ОУ педагогами - 100 %.

Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам –100 %.

Кадровый состав на 31 декабря 2023 учебного года

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
1.	Начальные классы	22	2	6	14
2.	Русский язык и литература	8	0	4	4
3.	Математика	7	0	2	5
4.	Биология	2	1	0	1
5.	География	2	0	1	1
6.	Химия	1	0	1	0
7.	История, Обществознание	5	1	1	3
9.	Технология	2	0	0	2
10.	Информатика	1	0	0	1
11.	Музыка	1	0	0	1
12.	Физическая культура	3	0	0	3
13.	Кубановедение	1	0	0	1
14.	Изобразительное искусство	1	0	1	0
15.	Физика	2	0	0	2
16.	Английский язык	8	0	1	7
17.	ОБЖ	1	0	1	0
18.	Социальный педагог	3	0	0	3
19.	Психологи	3	0	0	2
20.	Учитель – дефектолог	1	0	0	1

	Итого	74	5	18	51
--	-------	----	---	----	----

Список педагогических работников, имеющих почетные звания.

№ п/п	ФИО	Почетное звание	Год присвоения	Категория
1	Волошина Галина Владимировна	Почетный работник общего образования РФ	27.06.2011	высшая
2	Бердникова Ирина Петровна	Засуженный учитель Кубани	20.08.2013	высшая
3	Гаврилова Светлана Ивановна	Засуженный учитель РФ	8.11.2001	высшая
4	Доновская Ольга Филипповна	Почетный работник общего образования	11.06.2008	соответствие
5	Садайло Эльвира Викторовна	Засуженный учитель Кубани	22.12.2014	высшая
7	Ткаченко Елена Викторовна	Засуженный учитель РФ,	8.08.2000	высшая
8	Щербак Татьяна Федоровна	Засуженный учитель Кубани	16.08.2002	высшая
9	Уривская Елена Дмитриевна	Почетный работник общего образования	10.07.2006	соответствие
10	Хрущева Ирина Прокопьевна	Почетный работник общего образования	07.04.2009	соответствие

С 2023 года Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены 1 новая должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

3. Анализ качества обучения учащихся

3.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

За последние 5 лет в МАОУ СОШ №4 показатели успеваемости и качества обученности относительно стабильные.

Год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	1322	98,4%	46,8%
2018-2019	1376	96,7%	47,5%
2019-2020	1426	99%	45%
2020-2021	1432	97,1%	46,3%
2021-2022	1520	95,5%	41,6%
2022-2023		95,3 %	40,5 %

3.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	90,9
2б	100,0	62,5
2в	97,0	66,7
2г	96,9	50,0
2д	96,9	62,5
2е	97,0	54,5
3а	100,0	40,5
3б	100,0	70,6
3в	100,0	73,5
3г	100,0	68,6
3д	97,1	58,8
4а	100,0	80,6
4б	100,0	37,9
4в	100,0	66,7
4г	100,0	30,8

4д	100,0	56,7
1- 4 кл.	99,0	61,2
5а	94,3	25,7
5б	93,8	34,4
5в	100,0	53,1
5г	100,0	47,1
5д	86,2	20,7
6а	93,1	17,2
6б	100,0	35,5
6в	89,7	24,1
6г	90,0	26,7
6д	100,0	60,0
7а	86,7	13,3
7б	91,7	25,0
7в	97,2	50,0
7г	100,0	36,1
7д	95,8	8,3
8а	100,0	39,4
8б	97,1	22,9
8в	93,9	27,3
8г	86,2	17,2
8д	86,7	23,3
8е	85,7	0,0
9а	100,0	15,2
9б	100,0	28,6
9в	100,0	51,4
9г	100,0	30,0
9д	100,0	17,2

5- 9 кл.	95,4	30,5
10а	50,0	0,0
10б	79,4	29,4
11а	100,0	5,9
11б	100,0	31,8
10-11 кл.	77,1	16,5
Итого	95,3	40,5

Закончили учебный год на «отлично» 57 учащихся во 2-4 классах, что составляет 19% от общего состава аттестующихся учащихся начальной школы; в 5-9 классах - 28 учеников (4%), в 10-11 классах - 4 учеников (5%) . Процент отличников в сравнении с прошлым учебным годом повысился на 9 % - с 80 отличников в 2021-2022 уч.г. до 89 в 2022-2023уч.г.

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	1322	1376	1426	1432	1556	1669
	– начальная школа	530	564	606	611	669	703
	– основная школа	675	694	713	714	791	824
	– средняя школа	117	118	107	127	96	142
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	1	0	2	3	0
	– основная школа	1	6	1	1	0	3
	– средняя школа	–	–	1	3	0	2
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	1	-	1	9	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	12	11	9	4	6	1
	– средней школе	9	7	7	7	5	0

1.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году к итоговой аттестации были допущены 162 учеников 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Предмет	Средний балл
Русский язык	28
Математика	14
Английский язык	58
Литература	38
Биология	32
Физика	31
Химия	35
информатика	10
Обществознание	28
География	22

Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	0	0	74,3
Математика	27	0	0	61,1
Физика	8	0	0	54,5
Химия	4	1	0	79,2
Информатика	11	0	0	63,9
Биология	4	0	0	56
История	5	0	0	65
Англ. язык	4	0	0	71,5
Обществознание	18	0	0	68,6
География	4	0	0	56

Литература	1	0	0	91
Итого:	*	1	0	67,3

По сравнению с итогами 2021-2022 уч. года в 2023 году

повысился средний балл по предметам:

Английский язык

Информатика

Литература

понижился по предметам:

Русский язык

Математика

Химия

Биология

История

Обществознание

Физика

География

По итогам сдачи ЕГЭ-2022 в школе один 100-балльник:

Москвина Татьяна – химия (Садайло Э.В.)

4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

4.1. Общая характеристика

Научно - методическая работа координируется методическим советом школы, деятельность которого регламентирована Положением о методическом совете в МАОУ СОШ №4, принятым на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2015) и утвержденным Приказом №32 от 31.08.2015г.

Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, наставника, роста их профессионального мастерства.

Направления деятельности методического совета:

- осуществление контроля и оказание поддержки в опробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических семинаров, круглых столов, методических конкурсов, выставок, смотров,

- методических дней, недель, декад и др.
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

Направления и ресурсы для реализации научно – методической работы:

- работа Педагогического совета;
- работа методических объединений;
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсовой подготовки, систему дистанционного обучения;
- посещение уроков администрацией школы;
- работа с вновь прибывшими специалистами, оказание методической помощи молодым педагогам.

Главными звеньями в структуре методической службы МАОУ СОШ № являются методические объединения (МО):

- 1) МО учителей начальной школы – руководитель Волкова Т.В.;
- 2) МО классных руководителей 1-11 классов – руководитель Чернега Е.И.;
- 3) МО учителей русского языка и литературы – руководитель Щербак Т.Ф.;
- 4) МО учителей иностранного языка – руководитель Григорян А.А.;
- 5) МО учителей математики – руководитель Марич О.И.;
- 6) МО учителей биологии, физики и химии – руководитель Садаило Э.В.;
- 7) МО учителей географии, истории, кубановедения – руководитель Шабан Н.И.;
- 8) МО учителей ИЗО и технологии – руководитель Халачан С.М.
- 9) МО социальных педагогов и психологов – руководитель Мороз Е.Ю.

Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МАОУ СОШ №4 напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам. Высокий уровень профессионализма педагогов МАОУ СОШ №4 востребован на уровне района, города, края.

В 2022/2023 учебном году педагоги школы являлись членами жюри различных мероприятий:

№ п.п.	Ф.И.О.	Должность	Мероприятие
1.	Григорян А.А.	Учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
2.	Шевченко Инна Валерьевна	учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

3.	Бешлык Оксана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
4.	Волошина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
5.	Щербак Татьяна Федоровна	Учитель русского языка и литературы	1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2. Муниципальный этап олимпиады школьников по журналистике
6.	Гаврилова Светлана Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
7.	Савкина Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
8.	Шабан Наталья Ивановна	Учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
9.	Усманова Милана Владимировна	Учитель истории	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
10.	Кузнецова Татьяна Владимировна	Учитель математики	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
11.	Марич Ольга Ивановна	Учитель математики	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
12.	Головкова Галина Борисовна	Учитель биологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
13.	Бердникова Ирина Петровна	Учитель географии	1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономики
14.	Юльева Оксана Николаевна	Учитель физической культуры	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
15.	Григорьев Виталий Владимирович	Учитель технологии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии
16.	Майгатов Андрей Николаевич	Учитель ОБЖ	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
17.	Халачян Светлана Михайловна	Учитель ИЗО	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству.
18.	Татаринцов Сергей Геннадьевич	учитель физики	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству.
19.	Садаило Эльвира Викторовна	учитель химии	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству.
20.	Сидякина Наталья Геннадьевна	Учитель технологии	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии
21.	Бердникова Ирина Петровна	Учитель географии	1. Член краевой экспертной группы конкурса "Лучших учителей России" 2. Член жюри муниципального этапа краевого конкурса "Учитель года Кубани" 3. Член краевой экспертной группы по аккредитации школ
22.	Щербак Татьяна	Учитель русского	1. Член краевой экспертной группы по

	Федоровна	языка и литературы	аккредитации школ
23.	Волошина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Краевые эксперты по проверке ЕГЭ
24.	Садайло Эльвира Викторовна	Учитель химии	
25.	Бердникова Ирина Петровна	Учитель географии	

Учащиеся МАОУ СОШ №4 приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, 86 учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по предметам: русский язык, математика, литература, английский язык, биология, экология, химия, физика, обществознание, история, география, искусство (МХК), физическая культура, ОБЖ, технология. Учащиеся 8 классов приняли участие в Кубанской олимпиаде восьмиклассников по географии, математике, русскому языку и литературе.

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 4 за 2022/2023 календарный год:

57	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап 2022-2023 уч год	Коробчук Александр Васильевич 11Б	Биология муниципальный	Победитель
58		Большакова Екатерина Сергеевна 10Б	Биология муниципальный	Призер
59		Иванова Арина Викторовна 9Г	Биология муниципальный	Призер
60		Малюта Валерия Ивановна 8Г	Биология муниципальный	Призер
61		Ефимова Анастасия Сергеевна 7В	Биология муниципальный	Победитель
62		Лединева Полина Денисовна 7В	Биология муниципальный	Победитель
63		Чадаев Матвей Максимович 7В	Биология муниципальный	Призер
64		Софронов Святослав Евгеньевич 10А	ОБЖ муниципальный	Победитель
65		Лучинец Алексей Владиленич 10А	ОБЖ муниципальный	Призер
66		Николаенко Елизавета Ивановна 8Б	Искусство (МХК) муниципальный	Победитель
67		Сопран Кирилл Романович 7В	Физическая культура муниципальный	Призер
68		Чудин Эдуард Андреевич 11А	Физическая	Победитель

			культура муниципальный	
69		Перепелкин Валерий Андреевич 9Б	Физическая культура муниципальный	Призер
70		Работкин Валерий Витальевич 9А	Физическая культура муниципальный	Призер
71		Чирков Никита Денисович 9Б	Физическая культура муниципальный	Призер
72		Барыбин Иван Александрович 9Б	Физическая культура муниципальный	Призер
73		Абдурашедов Анвар Аюбович 9В	Физическая культура муниципальный	Призер
74		Коробчук Александр Васильевич 11Б	Физическая культура муниципальный	Призер
75		Огородников Александр Сергеевич 10Б	Физическая культура муниципальный	Призер
76		Малиновский Николай Сергеевич 9Д	Физическая культура муниципальный	Призер
77		Федоровская Арина Богдановна 8А	Физическая культура муниципальный	Победитель
78		Николаенко Елизавета Ивановна 8Б	Физическая культура муниципальный	Призер
79		Сутормина Полина Ивановна 7Б	Физическая культура муниципальный	Призер
80		Вагабова Виктория Сергеевна 9В	Физическая культура муниципальный	Призер
81		Коробчук Александр Васильевич 11Б	Экология муниципальный	Победитель
82		Блинцовская Диана Константиновна 10Б	Экология муниципальный	Победитель
83		Пивоваров Вячеслав Львович 10Б	Экология муниципальный	Призер
84		Купцова Анастасия	Экология	Призер

		Анатолевна 10Б	муниципальный	
85		Петрова Мария Анатольевна 10А	Экология муниципальный	Призер
86		Горецкая Мария Андреевна 9Б	Экология муниципальный	Призер
87		Пиксаева Арина Юрьевна 9Г	Экология муниципальный	Призер
88		Новгородов Никита Игоревич 9В	Экология муниципальный	Призер
89		Дудуляк Иоланта Ивановна 9Б	Экология муниципальный	Призер
90		Барыбин Иван Александрович 9Б	Экология муниципальный	Призер
91		Блинцовская Диана Константиновна 10Б	Русский язык муниципальный	Призер
92		Душина Дарья Олеговна 9В	Русский язык муниципальный	Призер
93		Усатый Владимир Михайлович 9В	Русский язык муниципальный	Призер
94		Горецкая Мария Андреевна 9Б	Русский язык муниципальный	Призер
95		Нижегородов Иван Владимирович 8А	Русский язык муниципальный	Победитель
96		Лукаш Дарья Ильинична 8А	Русский язык муниципальный	Призер
97		Ефимова Анастасия Сергеевна 7В	Русский язык муниципальный	Победитель
98		Кабардиати Артем Алексеевич 9В	Химия муниципальный	Победитель
99		Тамасян Нина Акобовна 11А	История муниципальный	Призер
100		Пивоваров Вячеслав Львович 10Б	Математика муниципальный	Призер
101		Бешлык Мария Валерьевна 9А	Математика муниципальный	Призер
102		Нижегородов Иван Владимирович 8А	Математика муниципальный	Призер
103		Ефимова Анастасия Сергеевна 7В	Математика муниципальный	Призер

104		Когай Владислав Алексеевич 7В	Математика муниципальный	Призер
105		Мискачева Ирина Леонидовна 7В	Математика муниципальный	Призер
106		Буколова Маргарита Дмитриевна 7В	Математика муниципальный	Призер
107		Кабардиادي Артем Алексеевич 9В	Физика муниципальный	Призер
108		Пивоваров Вячеслав Львович 10Б	География муниципальный	Призер
109		Николаенко Елизавета Ивановна 8Б	География муниципальный	Победитель
110		Лукаш Дарья Ильинична 8А	География муниципальный	Призер
111		Аверьянова Мария Александровна 7Г	География муниципальный	Призер
112		Цитовицкая Арина Андреевна 7Г	География муниципальный	Призер
113		Абозина Варвара Андреевна 11Б	Литература муниципальный	Призер
114		Блинцовская Диана Константиновна 10Б	Литература муниципальный	Победитель
115		Черновалова Мария Павловна 9Б	Литература муниципальный	Призер
116		Севрюкова Алиса Демьяновна 8Б	Литература муниципальный	Победитель
117		Лукаш Дарья Ильинична 8А	Литература муниципальный	Победитель
118		Лебрет Илья Олегович 8А	Литература муниципальный	Призер
119		Золотухина Юлия Романовна 8А	Литература муниципальный	Призер
120		Петрова Ясмينا Станиславовна 8Б	Литература муниципальный	Призер
121		Подберезных Екатерина Андреевна 11А	Английский язык муниципальный	Победитель
122		Пищица Елена Максимовна 11А	Английский язык муниципальный	Призер
123		Валисте Арсений Аркадьевич	Английский язык	Победитель

		7Г	муниципальный	
124		Бужак Никита Игоревич 7Г	Английский язык муниципальный	Победитель
125		Кузьмин Елисей Сергеевич 8А	Английский язык муниципальный	Победитель
126		Федоров Георгий Александрович 8А	Английский язык муниципальный	Призер
127		Мироненко Елена Петровна 7В	Английский язык муниципальный	Призер
	Всероссийская олимпиада школьников региональный этап 2022-2023 уч год	В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие:		
	Кубанская олимпиада восьмиклассников	Приняли участие Севрюкова Алиса Демьяновна по литературе; Лукаш Дарья Ильинична по русскому языку; литературе; географии Лебрет Илья Олегович по литературе; Нижегородов Иван Владимирович по русскому языку; математике Николаенко Елизавета Ивановна по географии; Лукинов Роман по математике; Смолева Мария Викторовна по математике		
1	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап 2023-2024 уч. год	Пшеничная Елизавета Евгеньевна 8 В	Муниципальный, биология	Победитель
2		Чадаев Матвей Максимович 8 В	Муниципальный, биология	Победитель
3		Ефимова Анастасия Сергеевна 8 В	Муниципальный, биология	Победитель
4		Ефимова Анастасия Сергеевна 8 В	Муниципальный, русский язык	Победитель
5		Лединёва Полина Денисовна 8 В	Муниципальный, биология	Победитель
6		Лединёва Полина Денисовна 8 В	Муниципальный, право	Призёр

7		Лединёва Полина Денисовна 8 В	Муниципальный, литература	Призёр
8		Белокопытова Дарья Александровна 8 В	Муниципальный, биология	Победитель
9		Валисте Арсений Аркадьевич 8 Г	Муниципальный, биология	Призёр
10		Валисте Арсений Аркадьевич 8 Г	Муниципальный, английский язык	Победитель
11		Нестеренко Дмитрий Владимирович 8 В	Муниципальный, биология	Призёр
12		Аверьянова Мария Александровна 8 Г	Муниципальный, биология	Призёр
13		Сопран Кирилл Романович 8 В	Муниципальный, биология	Призёр
14		Факова Полина Анатольевна 8 В	Муниципальный, биология	Призёр
15		Гирич Олеся Дмитриевна 9 В	Муниципальный, биология	Призёр
16		Лукаш Дарья Ильинична 9 А	Муниципальный, биология	Призёр
17		Лукаш Дарья Ильинична 9 А	Муниципальный, русский язык	Победитель
18		Лукаш Дарья Ильинична 9 А	Муниципальный, литература	Победитель
19		Лукаш Дарья Ильинична 9 А	Муниципальный, география	Призёр
20		Нижегородов Иван Владимирович 9 А	Муниципальный, биология	Призёр
21		Нижегородов Иван Владимирович 9 А	Муниципальный, ОБЖ	Призёр
22		Нижегородов Иван Владимирович 9 А	Муниципальный, русский язык	Победитель
23		Нижегородов Иван Владимирович 9 А	Муниципальный, математика	Призёр
24		Нижегородов Иван Владимирович 9 А	Муниципальный, обществознание	Победитель
25		Грабская Каролина Гариковна 9 В	Муниципальный, биология	Призёр
26		Усатый Владимир Михайлович 10 А	Муниципальный, биология	Призёр
27		Усатый Владимир Михайлович 10 А	Муниципальный, русский язык	Победитель
28		Горецкая Мария Андреевна 10 Б	Муниципальный, биология	Призёр
29		Горецкая Мария Андреевна 10 Б	Муниципальный, русский язык	Призёр

30		Кабардиади Артем Алексеевич 10 Б	Муниципальный, биология	Призёр
31		Кабардиади Артем Алексеевич 10 Б	Муниципальный, химия	Победитель
32		Кротенко София Руслановна 10 А	Муниципальный, биология	Призёр
33		Блинцовская Диана Константиновна 11 Б	Муниципальный, биология	Победитель
34		Блинцовская Диана Константиновна 11 Б	Муниципальный, экология	Победитель
35		Блинцовская Диана Константиновна 11 Б	Муниципальный, русский язык	Победитель
36		Большакова Екатерина Сергеевна 11 Б	Муниципальный, биология	Призёр
37		Баглий Ксения Игоревна 11 Б	Муниципальный, биология	Призёр
38		Неподоба Елизавета Сергеевна 10 Б	Муниципальный, ОБЖ	Призёр
39		Школьник Альбина Юрьевна 11 Б	Муниципальный, искусство (МХК)	Призёр
40		Федоровская Арина Богдановна 9 А	Муниципальный, физическая культура	Призёр
41		Большакова Екатерина Сергеевна 11 Б	Муниципальный, экология	Призёр
42		Купцова Анастасия Анатольевна 11 Б	Муниципальный, экология	Призёр
43		Бредихина Анастасия Александровна 10 Б	Муниципальный, обществознание	Призёр
44		Тынянская Алина Андреевна 10 Б	Муниципальный, обществознание	Призёр
45		Кандюрина Марина Михайловна 11 А	Муниципальный, обществознание	Призёр
46		Ухова Альбина Андреевна 11 А	Муниципальный, обществознание	Призёр
47		Ниязова Фиона Исмаатовна 11 Б	Муниципальный, обществознание	Призёр
48		Шлихунов Лев Евгеньевич 7 Д	Муниципальный, математика	Победитель
49		Козлов Глеб Сергеевич 10 А	Муниципальный, математика	Призёр
50		Лазев Константин Вадимович 10 Б	Муниципальный, математика	Призёр
51		Кошевой Дмитрий Ильич 10 Б	Муниципальный, математика	Призёр
52		Кошевой Дмитрий Ильич 10 Б	Муниципальный, физика	Призёр
53		Курчук Анна Евгеньевна 7 Д	Муниципальный, физика	Победитель
54		Севрюкова Алиса Демьяновна 9 Б	Муниципальный, литература	Победитель

55		Петрова Ясмин Станиславовна 9 Б	Муниципальный, литература	Призёр
56		Лебрет Илья Олегович 9 А	Муниципальный, литература	Призёр
57		Черновалова Мария Павловна 10 Б	Муниципальный, литература	Победитель
58		Акритиди Элина Викторовна 11 Б	Муниципальный, литература	Победитель
59		Акритиди Элина Викторовна 11 Б	Муниципальный, английский язык	Призёр
60		Мироненко Елена Петровна 8 В	Муниципальный, английский язык	Призёр
61		Аристова Анастасия Анатольевна 11 Б	Муниципальный, английский язык	Призёр
	Всероссийская олимпиада школьников региональный этап 2023-2024 уч. год	В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие: Кабардиади Артём Алексеевич по химии; Лукаш Дарья Ильинична по литературе, биологии Блинцовская Диана Константиновна по литературе (призёр), русскому языку, экологии (победитель); Кошевой Дмитрий Ильич по физике; Козлов Глеб Сергеевич по физике		
	Кубанская олимпиада восьмиклассников	Приняли участие Ефимова Анастасия Сергеевна по русскому языку; Лединёва Полина Денисовна по биологии.		

Воспитательная система образовательного учреждения

Профилактическая работа по недопущению потребления среди несовершеннолетних наркотических средств и психотропных веществ велась в соответствии с рабочей Программой воспитания и Планом мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних.

В целях их реализации в МАОУ СОШ №4 работа велась по следующим направлениям:

Организационно-методическая работа: социальные педагоги, педагоги-психологи совместно с классными руководителями отслеживали посещение обучающихся школы; устанавливали, входит ли «трудный» ребенок в другие группы, компании; выясняли направленность этих групп, характер их влияния на учеников через анкетирования, соцопросы, личные беседы, тренинги, социально-психологические тестирования; выявляли обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ; изучали условия проживания детей, выявляли неблагополучные семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа с обучающимися: для обучающихся 7-11-х классов социальные педагоги ежеквартально проводили лекторий «Подросток и закон», просмотры тематических видеофильмов

«Здоровье в наших руках!», «Сделай правильный выбор», «Жизнь – не игра!» и другие. Приглашали представителей правоохранительных органов, здравоохранения, духовенства.

В начале учебного года педагоги-организаторы провели акцию «Нет табачному дыму!». В октябре 2023 года среди обучающихся прошли конкурсы рисунков: в начальной школе «Мы за здоровый образ жизни», для учеников 5-6 классов – «Мы выбираем жизнь!». Классные руководители приглашали детей на беседы «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ты попал в беду». В декабре 2023 года советник директора по воспитанию провела для девятиклассников круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть». В ноябре библиотекарь организовала для десятиклассников тематическую выставку литературы «О здоровом образе жизни». Психологи провели семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Педагоги школьного спортивного клуба с целью формирования у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни ежемесячно проводили Дни здоровья, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Работа с родителями: классные руководители включали в повестку родительских собраний вопросы «Подросток и наркотики», «Курить или не курить?», «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни». Социальные педагоги и педагоги-психологи проводили для родителей консультирования, лектории, семинары: «Возрастные особенности подросткового периода», «Поиск понимания в общении», «Пора ранней юности», «Психология общения» и другие. Разрабатывали памятки и рекомендации «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков», «Об этом стоит задуматься» и направляли их в родительские чаты.

Работа с педагогическим коллективом: на заседаниях МО классных руководителей рассматривался вопрос «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки», педагогами разрабатывались методические рекомендации по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.

Велась активная *информационная работа:* оформлен стенд, на котором размещена информация антинаркотического содержания для обучающихся и родителей, телефон доверия органов полиции, антинаркотической комиссии и наркологического кабинета. На сайте школы размещена информация антинаркотического содержания. Все вышеперечисленные мероприятия освещены на официальном сайте школы и в соцсетях.

За 2023 года случаев отравления или употребления наркотических или психотропных средств в МАОУ СОШ №4 не выявлено.

5. Результативность воспитательной системы образовательной организации Духовно-нравственное (формирование правовой культуры; гражданско-патриотическое воспитание):

Успешно велась военно-патриотическая работа с обучающимися отряда юнармейцев (7-11 классы, 34 человека, руководитель Майгатов А.Н.), которые принимали активное участие в районных мероприятиях, конкурсах (День Победы, День России, День Российского флага, День Героев России и др.). Для юнармейского отряда «Залп» МАОУ СОШ №4 проведена встреча с выпускником школы гвардии лейтенантом А.А. Волоховым. Также состоялась встреча с ветераном афганской войны Г.Г. Пристансковым.

С целью профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни ежемесячно проходят встречи с представителями правоохранительных органов, здравоохранения, духовенства. Приглашёнными гостями были: старший фельдшер отделения Скорой медицинской помощи по Абинскому району Наумов А.А., врач кабинета медицинской профилактики ГБУЗ КК «Абинская центральная районная больница» Баранова Л.В. Они рассказали не только о вреде употребления наркотических веществ, а также о вреде употребления препаратов в «домашней аптечке», проводили профилактические беседы о предотвращении суицидов. Инспектор ОГИБДД ОМВД России по Абинскому району Пустоветова А.С., инспектора ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Абинскому району Богомаз Ю.В., Архарова Е.И., Поддорожная А.А., Шатова Е.Н. информировали обучающихся о правилах дорожного движения, ответственности за совершенные

правонарушения, приводили статистические данные за прошлый год по количеству дорожно-транспортных происшествий.

На регулярной основе социальными педагогами, педагогами-психологами, советниками директора по воспитанию и заместителем директора по УВР проводились профилактические беседы на различные темы, в том числе о предотвращении суицидов, ведении здорового образа жизни, правилах поведения в общественных местах и так далее.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Бронзовый знак ГТО получили: Вдовенко Мария, 7 «Д» класс, Титоян Сергей, 7 «Д» класс, Пеньков Савелий, 2 «В» класс, Масленникова Катерина 9 «А» класс, Нижегородов Иван 9 «А» класс. Серебряный знак ГТО получили: Жукова Наталья, 2 «В» класс, Лимоненко Дмитрий, 2 «Г» класс, Малышко Олег, 2 «Г» класс, Плотникова Таисия 7 «В» класс. Золотой знак ГТО получили: Шелеманов Данил, 11 «Б» класс, Филиппев Николай, 11 «Б» класс, Фёдорова Евгения, 11 «А» класс, Наливайко Иван, 10 «В» класс, Гилязова Александра, 10 «В» класс, Золотухина Юлия, 9 «А» класс, Нижегородов Иван, 9 «А» класс, Тильман Александр, 9 «А» класс, Булавин Дмитрий, 10 «В» класс, Красильников Вадим, 5 «А» класс, Кравченко Елизавета, 4 «В» класс, Дзюба Владислава, 6 «В» класс.

Команды обучающихся 6 «Г» и 8 «А» классов приняли участие в районной спартакиаде по общей военной подготовке среди обучающихся классов казачьей направленности.

В школе работали отряды Юных инспекторов дорожного движения (руководитель Головачева А.А.) и отряд Юных пожарных (руководитель Волкова Т.В.), которые принимали участие в ведомственных конкурсах, выступали перед обучающимися школы с профилактическими мероприятиями.

Активно работал школьный музей имени Ф.А. Лузана (руководитель Щербак Т.Ф.), где проводились разнообразные выставки, открытые мероприятия, встречи с ветеранами и интересными людьми; продолжилась поисково-исследовательская работа по сбору материалов о судьбах наших земляков, воевавших в Великую Отечественную войну. Наши юные исследователи – неоднократные победители и призёры муниципальных, региональных и Всероссийских краеведческих мероприятий, например, «Национальное достояние». Работы публиковались в краеведческих сборниках, в сборниках «Национальное достояние», на страницах районной газеты «Восход». На базе музея шла подготовка экскурсоводов, разрабатывались маршруты и проводились экскурсии по памятным местам города и района «Кольцо памяти» для школьников района, представителей органов местного самоуправления. Фонд музея регулярно пополнялся новыми экспонатами. Экскурсоводы принимали участие в различных конкурсах, акциях. Несколько раз ученики становились победителями.

На сменных экспозициях представлялись материалы по основным сражениям на фронтах Великой Отечественной войны: о Сталинградской битве, о блокаде Ленинграда, о мужестве и героизме юных героев нашего района на фронтах и в партизанских отрядах, о военных сражениях на территории Кубани, Абинского района. Выставка «Маяки памяти» посвящалась памятным местам города. Пользовались популярностью и выставки, посвящённые истории Нового года, новогодней игрушке, старым фотографиям.

Сегодня одной из самых актуальных является тема подвига бойцов, участвующих в СВО. Актуальна экспозиция «Спасибо за подвиг», посвященная героям-абинчанам, ученикам нашей школы, погибшим в специальной операции.

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществлялось в рамках календарного плана воспитательной работы. Особое внимание уделялось празднованию государственных праздников: Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню Государственного герба Российской Федерации, Дню Конституции.

Традиционно в школе отмечались праздничные даты: 1 сентября - «День знаний», 4 ноября - «День народного единства», 23 февраля - «День защитников Отечества», 8 марта - «Международный женский день», 12 апреля - «День космонавтики», 1 мая - «Праздник Весны и Труда», 9 мая - «День Победы» и другие, в том числе региональные праздничные дни.

Каждый понедельник в 8:00 проходила общешкольная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации. Исполнялся Государственный гимн Российской Федерации и гимн Краснодарского края, подводились итоги прошедшей недели, озвучивался план

мероприятий на ближайшие дни. Тематика линеек зависела от темы внеурочных мероприятий программы «Разговор о важном».

Обучающиеся школы приняли участие в многочисленных школьных, районных, краевых, Всероссийских конкурсах, акциях: «Без срока давности», «Была война. Была Победа», «Герои Великой Победы», «Город трудовой доблести», ко Дню образования Краснодарского края: конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Кубань», конкурс плакатов «С днем рождения, кубанский край!», конкурс чтецов «Край наш кубанский!»; «Жизнь во славу Отечества», «Красота Божьего мира», «Кубань – наш общий дом», «Лето Господне», в краевом конкурсе «Я – юный экскурсовод-краевед», «Образы великой войны» и многих других.

Обще-интеллектуальное (формирование научно-познавательной деятельности)

Обучающиеся школы приняли участие в ежегодной просветительской акции «Географический диктант», организованной всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество».

В рамках программы «Молодежь Абинского городского поселения» приняли участие в профилактической акции по борьбе с компьютерной Интернет-зависимостью «Shift+Delite». Обучающиеся нашей школы: Федотова Светлана и Лузан Виолетта, ученицы 9 класса, и Кононова Ангелина и Дудуляк Иоланта, ученицы 10 класса, подготовив видеоролик, заняли 1 место.

В региональном этапе Всероссийского детского конкурса «Юннат» в номинации «Юный агроном» ученица 6 «В» класса Русанова Аक्सинья заняла 3 место. Штоколова Наталья, ученица 8 «Г» класса, заняла 3 место в номинации «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство».

Победителями районной олимпиады по журналистике стали: обучающийся 10 «А» класса Санамян Аркадий, занявший 1 место, и ученица 8 «В» класса Ефимова Анастасия, занявшая 2 место.

В школе прошли мероприятия, посвященные Дню физике в рамках реализации комплекса мер по развитию инженерного образования. Н.А. Андриянова провела профориентационную лекцию о современных профессиях, связанных с физикой. На классном часу обучающиеся представили презентации с встроенными видеорядами, играми и информацией, посвященными науке и тому, как можно развиваться в этой области.

В конце года состоялось торжественное мероприятие, на котором чествовали обучающихся – победителей олимпиад и педагогов, подготовивших детей. Представителями СОШ №4 стали 16 учеников: Блинцовская Диана, Ефимова Анастасия, Лукаш Дарья, Нижегородов Иван, Акритиди Элина, Белокопытова Дарья, Валисте Арсений, Кабардиани Артем, Курчук Анна, Лединева Полина, Пшеничная Елизавета, Севрюкова Алиса, Усатый Владимир, Чадаев Матвей, Черновалова Мария, Шлихунов Лев; и их наставники: Г.Б. Головова, С.И. Гаврилова, Г.В. Волошина, О.В. Бешлык, Т.И. Ефимова, Т.В. Кузнецова, Ю.П. Пилич, Э.В. Садаило, С.Г. Татарина, Т.Ф. Щербак.

Социальное направление (взаимодействие с микросоциумом, участие в социальных проектах, профориентационная и трудовая деятельность):

В течение года с целью профориентации проводились со студентами различных ВУЗов России (из числа выпускников школы), специалистами разных профессий Абинского района, представителями ВУЗов и ССУЗов Краснодарского края.

В целях профессиональной ориентации обучающиеся 10-11-х классов встретились с представителем филиала Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого. Будущий офицер-ракетчик Николай Ключан рассказал историю и традиции учебного заведения, проинформировал о порядке поступления и обучения в Академии, наглядно продемонстрировал актуальные и перспективные специальности вуза, условия быта и проживания.

Представители старших классов встретились с представителем «Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина». Обучающиеся узнали о порядке поступления и обучения в Академии, актуальных и перспективных специальностях инженерных авиационных направлений, условиях быта и проживания.

Обучающиеся 9-х классов встретились с представителем Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта Филиала ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения». Студент 1 курса Дарья Петель подробно рассказала о специальностях, структуре

образовательных программ, получении рабочих профессий, перспективах карьерного роста и трудоустройстве, пригласила на «День открытых дверей».

Учащиеся 8-11 классов занимались на уроках в рамках программы «Финансовая грамотность».

«Юнармейцы» приняли участие в XI-м районном форуме территориального общественного самоуправления, возложили цветы к Вечному огню в «Парке 30-летия Победы», почтили минутой молчания погибших земляков.

Обучающиеся 8 «Б» класса с классным руководителем М.А. Пристансковой в походе по мемориальному комплексу «Тропа бессмертия» посетили памятные места Абинского района. Педагог Дома детского творчества Виктор Петрович Пономарев рассказал об истории памятников, которые уже установлены и ещё будут устанавливаться на месте гибели советских солдат в годы Великой Отечественной войны. Минутой молчания почтили память погибших за Родину.

Десятиклассники посетили предприятие АО КПС «Светлогорское». Генеральный директор Игорь Петрович Евдокимов провел экскурсию по яблоневым садам, познакомил с историей появления предприятия, особенностями агротехнических процессов, разновидностями сортов. Ребята увидели, как растут яблоки, как их убирают, сортируют и хранят.

Обучающиеся в рамках профориентационной работы совершили экскурсию на Абинский молочный завод. Ребята прошли несколько цехов, побывали в лаборатории, узнали о проверке молочной продукции на наличие примесей. Учащиеся познакомились с производством сыров, йогуртов, творога, наблюдали за упаковкой молока, увидели конвейер.

В рамках Центра «Точка роста» сотрудники полиции и представители Общественного совета при Отделе МВД России по Абинскому району приняли участие в акции «Неделя правовых знаний» и провели встречи с учащимися 5 классов. Они провели профилактическую беседу об ответственности за правонарушения, напомнили подросткам о «Детском законе», Правилах дорожного движения, а также о поведении в школе, дома и общественных местах. Председатель Общественного совета Галина Хлебникова провела с ребятами увлекательную викторину по знанию своих прав и обязанностей. В завершение встречи полицейские вручили школьникам памятки.

В рамках общероссийского дня финансовой грамотности в школе прошел урок по пенсионной, финансовой и социальной грамотности для обучающихся 9-11 классов. Руководитель Клиентской службы (на правах отдела) в Абинском районе СФР рассказал, как заработать страховую пенсию, какие факторы влияют на размер пенсии, почему важна белая зарплата. На простых примерах школьникам продемонстрировал возможности портала Госуслуг, а также сайт «Школьникам о пенсии».

Обучающиеся 7 «А» класса побывали на заседании клуба «Подросток» на базе Абинской межпоселенческой библиотеки и встретились с участником экспедиции «Россия-2021» Ф.В. Усенко. Федор Васильевич рассказал о масштабном проекте Русского географического общества, о реализации президентского гранта, поделился впечатлениями о стране. Семиклассники узнали о видах туристического снаряжения, о многообразии и красоте природы регионов России.

Ученики школы принимали активное участие в благотворительных акциях: в помощь больным детям, в помощь участникам СВО.

Учащиеся регулярно дежурили по школе, в столовой (согласно установленному графику).

Для реализации профильного обучения, а также подготовки к реализации обновленного ФГОС СОО и внедрению ФОП СОО в МАОУ СОШ №4 организовано профильное обучение:

- гуманитарный профиль, социально-гуманитарной направленности, с изучением предметов на профильном уровне: русский язык, право, экономика;
- технологический профиль, информационно-технологической направленности, с изучением на профильном уровне: русский язык, физика, информатика;
- естественно-научный профиль, медико-биологической направленности с изучением предметов на профильном уровне: русский язык, химия, биология;
- индивидуальные учебные планы, с изучением на профильном уровне: русский язык, физика, география.

Общекультурное направление (культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность):

В муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной» Крайнова Валерия и Страх Дарья, обучающиеся 6 «Г» класса, заняли 1 места.

В отборочном этапе фестиваля театрального творчества «История Русского театра» приняли участие Иоланта Дудуляк и Иван Хохряков. Представив отрывок из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», заняли 2 место.

В муниципальном фестивале театрального творчества «История русского театра» обучающиеся нашей школы заняли 2 место: Аминова Камила, 3 «В» класс, Дельянова Мария, 4 «Г» класс, Кузнецова Элеанора, 4 «Д» класс, Орлова Алиса, 8 «А» класс, Шахоткин Егор, 7 «А» класс.

Обучающиеся казачьих классов приняли участие районных конкурсах: «Лихой казак Кубани!» и «Казачка Кубани».

В районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества ко Дню матери «Все краски жизни для тебя» 3 место заняли: Красильникова Василиса, 1 «Д» класс, Ласьков Богдан, 1 «Д» класс, Баранов Максим, 3 «А» класс.

Обучающиеся МАОУ СОШ №4 приняли участие в фестивале патриотической песни «Звенят голоса России!». Анастасия Бредихина, Алина Кузьменко, Алиса Тхостова, Фиона Ниязова и многие другие покорили зрителей проникновенным исполнением песен.

Ученики развивали свои творческие таланты в кружках и объединениях: вокально-хоровой кружок «Цветик-семицветик» (Храмова Н.П.), кружок вязания «Волшебные спицы» (Елисиади О.Н.), кружок художественного выпиливания «Лобзик» и конструирования «Лего-проектирование» (Григорьев В.), кружок военно-исторической техники «Моделист» (Майгатов А.Н.).

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта, систематически проводилась индивидуально-профилактическая работа. Основания для постановки на профилактический учёт самые разные: самовольный уход из дома, безнадзорность и бродяжничество, систематические пропуски уроков и стойкая неуспеваемость, нарушения школьной дисциплины. Индивидуально-профилактическая работа идёт в разных направлениях: работа с семьёй, работа с учеником индивидуальная и групповая, работа с преподавательским составом. Только комплексный подход в профилактической работе даёт положительные результаты.

Статистика по несовершеннолетним, состоящим на ведомственном учете в МАОУ СОШ № 4 по состоянию на 31 декабря 2023 года:

Всего состоит на учёте	Внутришкольный учёт/кол-во учащихся	Учёт комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав/кол-во учащихся	Учёт отдела по делам несовершеннолет них/кол-во учащихся
10	2	5	3

Охват учащихся дополнительным образованием

В МАОУ СОШ №4 дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Численность детей в МАОУ СОШ № 4 в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в школах (без учета ФГОС (внеурочка) всего, из них

1187

Бюджет	1187
по дополнительным общеобразовательным программам:	
- физкультурно-спортивной направленности	214
- художественной направленности	37
- социально-гуманитарной направленности	0
- технической направленности	10
- естественнонаучной направленности	894
- туристско-краеведческой направленности	32

В школе работают творческие кружки и объединения:

- Вокально-хоровой кружок «Цветик-семицветик»;
- «Волшебные спицы»;
- «Юные друзья полиции»;
- «Юные инспектора дорожного движения»;
- «Юные пожарные»;
- «Лобзик»;
- «Лего-проектирование»;
- школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» (секция «Волейбол», секция «Шахматы в школе», секция «Общая физическая подготовка», секция «Подвижные игры. Динамическая пауза»).

В школе действуют детские общественные объединения:

- Союз казачьей молодежи Кубани
- Российское движение школьников
- Юнармия
- Юные Жуковцы
- Пост № 1
- Школьное ученическое самоуправление

На базе МАОУ СОШ № 4 работают творческие, спортивные, военно-спортивные детские объединения:

- От МБУ ДО «Дом детского творчества»:
 - «Традиционная культура кубанского казачества»;
 - «История и современность кубанского казачества»;
 - «Основы православной культуры»;
 - «Основы военной подготовки»;
 - «Арлекин»
- От МУ ДО ЦВР «Патриот»:
 - Кружок «Стрелковая подготовка»;
 - Кружок «Будущий воин»;
 - Кружок «История вооружения»;
 - Кружок «Школа юнармейца»
- От спортивной школы «Спартак»:
 - Секция баскетбола
- От МБОУ ДОД ДХШ:
 - Филиал «Детской Художественной школы»

В Школьный спортивный клуб «Юный олимпиец» вошло 4 секции: секция «Волейбол» (количество участников – 20 обучающихся), секция «Шахматы в школе» (количество участников – 144 обучающихся), секция «Общая физическая подготовка» (количество участников – 60 обучающихся), секция «Подвижные игры. Динамическая пауза» (количество участников - 154 обучающихся).

В школе функционировали детские общественные объединения:

- Союз казачьей молодежи Кубани, в состав которого входят 2 казачьих класса с общим количеством 69 обучающихся;
- Российское движение школьников с охватом более 120 обучающихся;
- Юнармия, общий состав – 34 человека;
- Юные Жуковцы
- Пост № 1
- Школьное ученическое самоуправление, в которое входит 16 членов из обучающихся школы.

За 2023 год в дополнительном образовании в общем было занято более 72% обучающихся МАОУ СОШ № 4.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Была продолжена предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов и профильное обучение в 10,11-х классах. Администрацией школы составлен учебный план для 9-х, 10-11-х классов, в который включены элективные курсы, ориентирующие на содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях. Профильное обучение позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В школе продолжена работа по введению профильного обучения.

Задачи профориентационной работы:

- формирование готовности обучающихся 9-х классов к принятию решения о выборе маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;
- подготовка школьников к осознанному выбору своего профессионального пути;
- формирование общеобразовательных навыков, необходимых для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;
- организация итоговой аттестации за курс основной общей школы в форме основного государственного экзамена;
- психологическое сопровождение в рамках проведения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В ходе предпрофильной подготовки ученики получали информацию о возможных путях продолжения образования после завершения основной школы, возможность оценить свои силы и принять решение по выбору профиля обучения в 10 классе.

В работе по организации предпрофильной подготовки приняли участие:

- учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги-психологи

Они на классных часах, занятиях внеурочной деятельности и часах информационной работы вели профориентационную работу.

Регулярно на совещаниях проводилась работа по информированию учителей, обучающихся и их родителей об ознакомлении с процедурой итоговой аттестации и зачислению на следующую ступень общего образования.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического здоровья учащихся

Профилактическая работа в МАОУ СОШ №4 для сохранения физического здоровья осуществляется через:

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании СанПиН;

- контроль питания обучающихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке;
- мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период (вакцинация против гриппа; санитарно-просветительская работа);
- контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены;
- профилактика туберкулёза: ежегодное проведение реакции Манту; флюорографическое обследование обучающихся; просветительские беседы о туберкулезе.
- контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

В МАОУ СОШ №4 в течение учебного года горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Имеется столовая на 120 посадочных мест в соответствии, обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	в т.ч. льготы по оплате питания	в т.ч. только горячие завтраки	в т.ч. только горячие обеды
1-4 классы	703	703	334	350
5-9 классы	822	822	398	366
10-11 классы	141	141	141	
всего	1666			

В 2022/2023 учебном году работа МАОУ СОШ №4 была организована в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. В силу ограничений, связанных с необходимостью нераспространения пандемии COVID-19, обучение проводилось в две смены, за каждым классом было закреплено учебное помещение, пребывание исключало общение воспитанников из разных классов во время перемен и при проведении уроков. Осуществлялись все необходимые предписанные профилактические меры: утренний фильтр на входе, термометрия, масочный режим, дезинфекция и пр.

Профилактическая работа в МАОУ СОШ №4 для сохранения физического здоровья осуществляется через:

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании СанПиН;
- соблюдение методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;
- контроль питания учащихся - ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.
- мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период (вакцинация против гриппа; санитарно-просветительская работа);
- контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены;
- профилактика туберкулёза: ежегодное проведение реакции Манту; флюорографическое обследование обучающихся; просветительские беседы о туберкулезе.
- контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

В МАОУ СОШ №4 в течение учебного года горячим питанием охвачено 95% обучающихся. Имеется столовая на 120 посадочных мест в соответствии, обеспечена технологическим

оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	в т.ч. льготы по оплате питания	в т.ч. только горячие завтраки	в т.ч. только горячие обеды
1-4 классы	655	614	339	307
5-9 классы	780	130	763	
10-11 классы	85	14	85	
всего	1520			

За 2022-2023 учебный год проведено с сентября по декабрь 2023:

Всего сопровождаемых – 765 (6-11 классы кроме детей ОВЗ) учащихся;

Индивидуальных консультаций – 295

Родительских собраний – 27 (818 чел);

Педконсилиумов – 2

Методсоветов - 1

Педсоветов - 1

Участие в РМО – 3

Участие в КМО - 0

Групповых исследований – 74

Групповых форм работы (классные часы, лекции, игры, тренинги, коррекционно-развивающие занятия) – 94

Групповые исследования проводились согласно годовому планированию по различным направлениям:

- комплексное исследование учащихся 5-8 х классов (по 2 методикам) – 2 раза в год, на предмет психологического здоровья Ковач «Шкала депрессии», Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) ;

- социально-психологическое тестирование на отношение к употреблению ПАВ – приняло участие 482 чел. – в «группу риска» попал 1 ребенок, с ним проведена коррекционно-развивающая работа в количестве 8 занятий.

Так же проведена диагностическая работа в 8-х классах по выявлению одаренных детей:

На первом этапе диагностики мы используем следующие методики:

- Тест «Школьная мотивация» Потапова. Направленность (доминирующая мотивация) личности.
- Для диагностики креативности мы используем тест Торренса – задание закончи рисунок.
- Тесты интеллекта Равенна (невербального),

На втором этапе диагностики мы определяем, в какой области ребенок одарен, каковы его интересы, так как с возрастом одаренность все более приобретает специфические черты и определенную предметную направленность.

- с этой целью мы используем следующие методики:

- карта интересов Голомштока
- Тесты интеллекта ТУР (вербального)
- Предпочтительные виды профессиональной деятельности. Е.А Климов

- Методика «Профиль»
- Опросник типа мышления

Результаты представлены на педконсилиуме, а также родителям на индивидуальных консультациях. Эти данные использовались в индивидуальной работе по коррекции и развитию учащихся с учителями, родителями.

В целях обеспечения диагностико-коррекционного, психолого- педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей школы, в соответствии со специальными потребностями, возрастными индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья учащихся, оказания конкретной помощи в преодолении трудностей обучения, общения детей, в школе функционирует психолого- педагогический консилиум (ШППК).

С каждым годом в результате обследования ШППК увеличивается количество детей, направленных на обследование в РПМПКА, а так же увеличивается количество детей имеющих статус «ребенок с ОВЗ» для которых необходимо создать специальные образовательные условия.

Данный факт указывает на то, что детей с нарушениями психофизического развития выявляется больше, из чего следует необходимость организации специальных условий для их дальнейшего обучения и воспитания.

В образовательном учреждении на конец 2022/2023 учебного года обучаются 91 ребенок с ОВЗ, ЗПР – 65 учеников, УО – 25 учеников, СИПР – 1 ученик. Обучение детей с ОВЗ ведется по утвержденным АООП. На протяжении всего года с детьми проводились психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическая профилактика. Своевременная и целенаправленная работа по коррекции помогла учащимся в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствовала формированию учебных действий. Кроме это работа проводится с родителями обучающихся с ОВЗ, им оказывается необходимая помощь. По запросам администрации МАОУ «СОШ № 4», классных руководителей, для оказания своевременной помощи детям, имеющим трудности в усвоении учебной программы, отклонения в поведении, ограниченные возможности здоровья и др. школьным ППк в течение 2021/2022 учебного года обследовано 86 учащихся, 46 учащимся и их родителям рекомендовано обратиться за консультацией в Районную ПМПК

Количество обучающихся, обследованных ШППК
в 2022/2023 учебном году по классам

Класс	Количество
1	5
2	17
3	7
4	5
5	7
6	8
7	4

ИТОГ	53
------	----

Анализ данных, показывает, что меньше всего выведено на обследование ШППк учащихся 7-х классов, хотя данный возраст является завершающим для получения статуса ОВЗ.

Обследование детей на ШППк несет не только диагностические функции, но и прогностические, поэтому специалисты вырабатывают конкретные рекомендации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Проанализировав деятельность в рамках работы ШППк, можно сделать следующие выводы:

1. Положительным результатом работы ШППк в течение 2021-2021 учебного года является то, что детям оказывается своевременная коррекционная помощь, которая в дальнейшем положительно влияет на процесс обучения и социальной адаптации ребенка.

2. В период обследования в условиях ШППк оказывается достаточная консультационная помощь родителям (законным представителям) с указанием медицинского, педагогического, психологического сопровождения ребенка, имеющего ограниченные возможности, психологические проблемы социальной адаптации в коллективе и обществе.

В течение года осуществлялась работа по поддержке выполнения «детского закона», систематически проводилась работа с учащимися-нарушителями.

В рамках профилактики употребления учащимися ПАВ проводились показы документальных фильмов с комментариями психолога, профилактические беседы. Проведены видеолектории в 5, 6, 7, 8 – классах. В работе использовалась подборка профилактических фильмов «Общее дело»: «Никотин – секреты манипуляции», «Алкоголь- секреты манипуляции», «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение». Данные фильмы направлены на профилактику употребления никотина, алкоголя, ПАВ.

Так же проведены киноуроки в 5-8 классах, с целью профилактики буллинга, агрессивного поведения, отклоняющегося поведения: «Цирк Бабочка», «Стеша», «Щенок».

Проведен цикл тренингов для учащихся 5-х классов с целью облегчить адаптацию обучения в среднем звене:

- тренинг «Наш школьный день» (рефлексия школьного дня)
- Тренинг «Я=МЫ» (командообразование, сплочение детского коллектива)
- Тренинг «Первый раз в пятый класс» (формирование жизнестойкости, стрессоустойчивости)
- Тренинг «Пока мы едины, мы не победимы»
- Тренинг «Герои класса» (командообразование, сплочение детского коллектива) .

**Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5- 11 класс
МАОУСОШ №4 за 3 года**

Период	Число обучающихся, принявших участие в мониторинге психоэмоционального состояния школьников	Число несовершеннолетних «группы риска» после 1-го круга диагностики	Число детей, которым по итогам мониторинга рекомендована консультация психиатра (группа "суицидально-го" риска)
2021-2022 учебный год			

Сентябрь 2021	716	56	4
Апрель 2022	884	48	5
2022-2023 учебный год			
Сентябрь 2022	899	47	3

Наблюдается увеличение прошедших диагностику и уменьшение группы «суицидально риска». Группу «суицидального риска» получилось уменьшить благодаря слаженной профилактической работы всего педагогического коллектива.

На педагогических совещаниях были рассмотрены «Маркеры суицидального поведения», а так же «Навигатор профилактики», педагоги изучили признаки суицидального поведения, это позволило своевременно оказывать помощь детям и родителям. Проведены консультации на темы: «Сплочение классных коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Школа и учитель глазами ребёнка» - консультации проведены с целью повышения психологической компетентности педагогов.

Проведены общешкольные родительские собрания по параллелям. Темы родительских собраний: «Адаптация первоклассников. Их эмоциональное состояние, признаки дезадаптации», «Адаптация пятиклассников. Их эмоциональное состояние, признаки дезадаптации», «Адаптация десятиклассников. Их эмоциональное состояние, признаки дезадаптации», «Психологические особенности подросткового возраста» (физическое, психическое и психологическое здоровье) (7-8 классы).

На школьных стендах размещена информация о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Социальными педагогами школы составлен социальный паспорт семей обучающихся 1 – 11 класса.

Педагогом-психологом в 1 классах проведены коррекционно-развивающие занятия направленные на профилактику школьной дезадаптации первоклассников: Разрешите представиться. Я и мои увлечения. Мы друг другу доверяем Путешествие в мир эмоций и чувств. Чего мы боимся. Как быть уверенным но не самоуверенным. Мой характер.

В 5 классах проведены коррекционно-развивающие занятия направленные на профилактику школьной дезадаптации: Мы – пятиклассники. Значение пятого класса. Режим дня пятиклассника. Культура учебного труда. Наши учителя. Познаем себя. Мои одноклассники. Какие мы разные. Коллектив нашего класса. У нас новенький. Я и учёба. Наши эмоции. Хозяин эмоций. Понимаем ли мы друг друга. Будь внимателен. Самоорганизация.

В 6-х классах педагогом-психологом реализуется программа «Профилактика буллинга». Проведены занятия по следующим темам: Знакомство с «Буллингом». На страже своих границ. «Есть ли шанс у белой вороны?» Агрессия может быть конструктивной. Почему мы конфликтует? Общение и его роль в трудных ситуациях. Дверь в человеческие отношения открывается на себя. Подведение итогов.

В 9-х классах, классными руководителями реализуется программа «Я принимаю вызов» - направленная на формирование жизнестойкости, профилактику употребления никотина и наркомании.

В 9х и 11х классах реализуется программа «Экзамен без стресса», которая направлена на уменьшение эмоционального напряжения в период итоговой аттестации».

В профилактической работе педагогами-психологами активно используются психологические игры «Эмоциональный крокодил», «Лепешка», «Мафия», «Воображариум», «Копилка возможностей» - эти игры направлены на развитие социального и эмоционально интеллекта, что является компонентом профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Так же в своей профилактической работе педагоги-психологи используют материалы сайта «Киноуроки в школах России» с детьми просмотрены фильмы направленные на профилактику буллинга в школьной среде.

В школе работает Психолого-педагогический консилиум, специалистами консилиума в 2022-2023 году обследованы и направлены на РПППК более 20 детей, количество детей ОВЗ, которые обучаются по адаптированным программам увеличилось с **86 человек до 91 человек**, данные дети обучаются по программам в соответствии со своими возможностями здоровья, это позволяет снижать как интеллектуальную, так и эмоциональную нагрузку на ребенка.

Благодаря слаженной профилактической работе всего педагогического коллектива Удается поддерживать интерес учащихся к психологии, желание родителей и учителей повышать свою психологическую культуру, в течение года было 43 обращений в библиотеку психолога, взято для прочтения 28 книг.

Для написания выпускной проектной работы руководителем проекта выбрали 6 учащихся и успешно защитили проектные работы.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

С целью формирования культуры здоровья, популяризации спорта в МАОУ СОШ №4 работает Школьный спортивный клуб, секция волейбола, баскетбола и шахмат от спортивных школ города. Более 200 учащихся школы заняты по дополнительным общеобразовательным программам в школах физкультурно-спортивной направленности. Выросло количество учащихся 1-11 классов, сдавших нормативы ГТО. Учащиеся школы – члены школьного спортивного клуба стали победителями районных соревнований:

- Фестиваль ГТО I место
- XIV Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»

Футбол городские соревнования 5-6 классы мальчики III место

7-8 классы мальчики I место

9-11 классы мальчики II место

5-6 классы девочки IV место

7-8 классы девочки IV место

9-11 классы девочки IV место

Футбол районные соревнования 7-8 классы мальчики II место

Гандбол городские соревнования 5-6 классы мальчики I место

7-8 классы мальчики I место

9-11 классы мальчики II место

5-6 классы девочки III место

7-8 классы девочки IV место

9-11 классы девочки III место

Гандбол районные соревнования 5-6 классы мальчики I место

7-8 классы мальчики II место

- районные соревнования по волейболу (5-6 классы и 7-8 классы мальчики) - I место;
- районные соревнования по волейболу (7-8 классы и 9-11 классы девочки) - I место;
- районные соревнования по баскетболу (5-6 классы мальчики) - I место;
- районные соревнования по настольному теннису (7-8 классы) - III место;

- районные соревнования по настольному теннису (9-11 классы) - II место;
- районные «Веселые старты» (1 классы) II место
- районные «Веселые старты» (2 классы) II место
- районные «Веселые старты» (3 классы) II место

Педагоги-психологи школы прделывают большую профилактическую работу по формированию у учащихся, родителей и учителей установки на здоровый образ жизни (проведение общешкольных и классных родительских собраний, методсоветов, классных часов, тренингов, индивидуальных встреч, оформлен стенд со сменной информацией «Здоровым быть здорово!» и т.д.);

Систематически проводится работа в рамках Безопасности (дорожной, пожарной, антитеррористической, в сети интернет и т.д.). Параллель 6-х классов продолжила освоение профилактического курса «Я принимаю вызов!», финальной точкой которого в этом учебном году стало проведение фестиваля в онлайн режиме «Я принимаю вызов!».

В школе проводится антитеррористическое просвещение и профилактика экстремизма в детско-юношеской среде. В школе реализуется программа «Противодействие гражданского населения терроризму».

Уделяется особое внимание ученикам, демонстрирующим и проявляющим агрессию в отношении детей и взрослых. В профилактической работе осуществляется принцип межведомственного взаимодействия, проводится работа в сотрудничестве с инспекторами ОДН ОМВД РФ по Абинскому району. В 2022 году 18 несовершеннолетних учащихся состояло на ведомственном учете, в том числе 10 чел. на внутришкольном, 6 чел. на учёте комиссии по делам несовершеннолетних, 2 чел. на учёте отдела по делам несовершеннолетних.

10.-11. Социально-бытовая обеспеченность, обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Пропускной режим осуществляется:

- в учебное время вахтером, сторожем, дежурным администратором (понедельник-суббота) с 07.00 до 19.00.

Ответственные за организацию и обеспечение пропускного режима на территории МАОУ СОШ №4 назначаются приказом директора.

Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам на посещение. Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в указанное время, на переменах или после занятий.

Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Дежурными сотрудниками ведется наблюдение помещений и территорией школы, по наружному периметру здания и внутри установлено видеонаблюдения.

Ежедневно осуществляется обход территории двора с целью осмотра состояния закрепленной территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверок отмечаются в специальном журнале.

Противопожарное состояние МАОУ СОШ №4 отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В МАОУ СОШ №4 установлена автоматическая пожарная сигнализация, беспроводная система оповещения. Ежедневно, при смене дежурства работниками ОУ проводится проверка работы автоматической пожарной сигнализации, беспроводной системы с регистрацией в журнале установленного образца. Планы эвакуации из здания школы соответствуют ГОСТом Р12.2.143-2009 и расположены на всех этаж. В течение учебного года с учащимися и работниками регулярно проводилась работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара (инструктажи

12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2014					53	52	1		
2015					40	39	1		
2016					47	46	1		
2017	123	64	3	55	54	49	4		1
2018	149	65	1	83	53	44	6	2	
2019	133	58	1	74	61	57	2	1	1
2020	165	75	3	87	52	47	4	1	0
2021	125	48	5	62	48	44	3	Нет данных	1
2022	141	63	4	81	48	45	3	0	0
2023	162	3	85	74	38	38	0	0	0

По сравнению с 2021-2022 учебным годом доля выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классах, выросла на 10% , и составила 54%.

Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы повысилась, составив 94%.

13.-14. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39721 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,3 % в год;
- объем учебного фонда – 33709 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33709	33100
2	Педагогическая	157	334
3	Художественная	6012	3800
4	Справочная	268	195
5	Языковедение, литературоведение	365	350
6	Естественно-научная	115	280
7	Техническая	23	39
8	Общественно-политическая	305	270

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09. 2022 год № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 388 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 350.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, требуется обновление фонда художественной литературы.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Осуществление внутришкольного контроля осуществляется по направлениям:

- выполнение всеобуча;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- выполнение учебных программ;
- ведение школьной документации;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- организацией воспитательного процесса.

Результаты освоения учащимися программ начального, среднего основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023уч.году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	170												
2	197	191	20	106	15	25				4	2	1	1
3	178	173	26	82	7	10				1	1		
4	150	149	11	72	5	13							
1- 4 кл.	695	513	57	260	27	48				5	3	1	1
5	166	154	4	55	3	8				8	3	2	3
6	155	146	11	41	3	11	1		1	7	4	1	2
7	164	153	8	38	2	14	1		1	8	3	1	4
8	174	155	5	37	2	10	4		4	8	5	2	1
9	164	162	1	46	2	6							
5- 9 кл.	823	770	29	217	12	49	6		6	31	15	6	10
10	70	45	3	7		5	10		10	15	2	3	10
11	39	39		8	1	4							
10-11 кл.	109	84	3	15	1	9	10		10	15	2	3	10
Итого	1627	1367	89	492	40	106	16		16	51	20	10	21

II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

(утр. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Ответственный
1	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1596	<i>Пенькова И.И.</i>
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	691	<i>Пенькова И.И.</i>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	817	<i>Пенькова И.И.</i>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88	<i>Пенькова И.И.</i>
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек (процент)	268(17%)	<i>Пенькова И.И.</i>
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28	<i>Пенькова И.И.</i>
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14	<i>Пенькова И.И.</i>
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,3	<i>Пенькова И.И.</i>
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,1	<i>Пенькова И.И.</i>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел. / %	0 чел. / 0 %	<i>Пенькова И.И.</i>
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	чел. / %	0 чел. / 0 %	<i>Пенькова И.И.</i>
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	0 чел. / 0 %	<i>Пенькова И.И.</i>
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	0 чел. / 0 %	<i>Пенькова И.И.</i>
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел. / %	0 чел. / 0 %	<i>Пенькова И.И.</i>

1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	0 чел. / 0 %	<i>Пенькова И.И.</i>
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел. / %	3 чел. / 1,8%	<i>Пенькова И.И.</i>
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел. / %	0 / 0 %	<i>Пенькова И.И.</i>
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел. / %	956 чел. 50 %	<i>Батаруева К.Р.</i>
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	чел. / %	127 чел. 19 %	<i>Батаруева К.Р.</i>
1.19.1	– регионального уровня	чел. / %	4 чел. / 0,24%	
1.19.2	– федерального уровня	чел. / %	0 чел. / 0 %	<i>Батаруева К.Р.</i>
1.19.3	– международного уровня	чел. / %	0 чел. / 0 %	<i>Батаруева К.Р.</i>
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел. / %	0 чел. / 0 %	<i>Пенькова И.И.</i>
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел. / %	88 чел. / 6%	<i>Пенькова И.И.</i>
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чел. / %	4 чел./ 0,24%	<i>Бердников Е.В.</i>
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел. / %	4 чел./ 0,24%	<i>Бердников Е.В.</i>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество подработников:	человек	74	<i>Матвиенко С.С.</i>
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел. / %	70 \94 %	<i>Матвиенко С.С.</i>
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих	чел. / %	70 \94 %	<i>Матвиенко С.С.</i>

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел. / %	4 чел. / 5%	<i>Матвиенко С.С.</i>
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. / %	4 чел. / 5%	<i>Матвиенко С.С.</i>
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел. / %	23 чел. / 31%	<i>Матвиенко С.С.</i>
1.29.1	высшая	чел. / %	18 чел. / 24%	<i>Матвиенко С.С.</i>
1.29.2	первая	чел. / %	5 чел. / 7%	<i>Матвиенко С.С.</i>
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.30.1	до 5 лет	чел. / %	13 чел. / 17%	<i>Матвиенко С.С.</i>
1.30.2	свыше 30 лет	чел. / %	39 чел. / 53%	<i>Матвиенко С.С.</i>
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. / %	6 чел. / 8%	<i>Матвиенко С.С.</i>
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. / %	33 чел. / 44%	<i>Матвиенко С.С.</i>
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. / %	57 чел. / 80%	<i>Слесарева Н.Л.</i>
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и	чел. / %	57 чел. / 80%	<i>Слесарева Н.Л.</i>

	административно-хозяйственных работников			
Рня, 111 111 Э2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03	<i>Бердников Е.В.</i>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	<i>Колбасина Т.А.</i>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	<i>Колбасина Т.А.</i>
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	<i>Колбасина Т.А.</i>
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	<i>Колбасина Т.А.</i>
2.4. 2	С медиатекой	да/нет	да	<i>Колбасина Т.А.</i>
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да	<i>Колбасина Т.А.</i>
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да/нет	да	<i>Колбасина Т.А.</i>
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	<i>Колбасина Т.А.</i>
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	чел. / %	1666 чел. / 100%	<i>Бердников Е.В.</i>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,95	<i>Чернопрудов В.Д.</i>

	искусств о																				
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технол огия	Техноло гия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физиче ская культур а	Физиче ская культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		2	23	2																	
		0	0	0	0	0	2	3	3	3											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Наименование учебного курса																					
физическая культура	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	2
	1	1	0	0	0	0	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
Количество учебных недель	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	3
	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Всего часов в год	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	782	7
	9	9	6	6	6	6	8	8	4	4	4	4	8	8	4	4	4	8	8	8	8
	3	3	0	0	0	0	2	2	8	8	8	8	2	2	8	8	8	2	2	2	2

Учебный план для для 5 А, Б, В, Г, Д классов МАОУ СОШ №4 на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 2021 - 2022	VI 2022 - 2023	VII 2023 - 2024	VIII 2024 - 2025	IX 2025 - 2026	
Классы							
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7

	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	Основы черчения					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка , СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	160

Учебный план для для 6 А, Б, В, Г, Д классов МАОУ СОШ №4 на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 2020 - 2021	VI 2021 - 2022	VII 2022 - 2023	VIII 2023 - 2024	IX 2024 - 2025	
Классы							
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2			1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история		1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	Основы черчения					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	160

Учебный план для для 7 А, Б, В, Г, Д классов МАОУ СОШ №4 на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 2019 - 2020	VI 2020 - 2021	VII 2021 - 2022	VIII 2022 - 2023	IX 2023 - 2024	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	Основы черчения					1	
	Профильная ориентация					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка , СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	160

Учебный план для для 8 А, Б, В, Г, Д,Е классов МАОУ СОШ №4 на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 2018 - 2019	VI 2019 - 2020	VII 2020 - 2021	VIII 2021 - 2022	IX 2022 - 2023	
Классы							
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1		3

	искусство						
	Музыка	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	Основы черчения					1	
	Профильная ориентация					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	160

Учебный план для для 9 А, Б, В, Г, Д классов МАОУ СОШ №4 на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 2017 - 2018	VI 2018 - 2019	VII 2019 - 2020	VIII 2020 - 2021	IX 2021 - 2022	
Классы							
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1		3

	искусство						
	Музыка	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	Основы черчения					1	1
	Профильная ориентация					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	-	160

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
муниципального образования Абинский район
основного общего образования, на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 2021 - 2022	VI 2021 - 2022	VII 2021 - 2022	VIII 2021 - 2022	IX 2021 - 2022	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	0,2			
	Родная литература	0,2	0,2	0,2			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история		1	1	1	1	5
	Обществознание	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2,6	2,6	2,6	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	28	29	31	31	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	Основы черчения					1	1
	Профильная ориентация					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка , СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	29					
			30	32	33	-	160

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для 10 «А», 10 «Б» класса гуманитарного профиля, социально-гуманитарной направленности
 по ФГОС муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №4
 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
 муниципального образования Абинский район
 на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)					
		X (2021-2022)		XI (2022-2023)		Всего	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	1	2
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	207	207
	Литература	3		3		207	207
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		207	207
Общественные науки	История	2		2		138	138
	География	1		1		69	69
	Обществознание	2		2		138	138
	Экономика		2		2	138	138
	Право		2		2	138	138
Математика и информатика	Математика	5		5		345	345
	Информатика и ИКТ	1		1		69	69
Естественные науки	Физика	2		2		138	138
	Астрономия			1		0	34
	Химия	1		1		69	69
	Биология	1		1		69	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		138	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		69	69
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		69	69
	Индивидуальный проект	2		-		138	
Курсы по выбору	Избранные вопросы математики	1		1		69	69
	Практикум по обществознанию	1		1		69	69
	Разговорный английский	1		1		69	69
	Основы финансовой грамотности			1		69	69
ВСЕГО:		37		37			

Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10 «Б» класса по ФГОС
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана
муниципального образования Абинский район
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)					
		X (2021-2022)		XI (2022-2023)		всего	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	207	207
	Литература	3		3		207	207
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		207	207
Общественные науки	История	2		2		138	138
	География	1		1		69	69
	Обществознание	2		2		138	138
Математика и информатика	Математика	5		5		345	345
	Информатика и ИКТ		4		4	414	414
Естественные науки	Физика		5		5	345	345
	Астрономия	0		1		0	34
	Химия	1		1		69	69
	Биология	1		1		69	69
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	2		2		138	138
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		69	69

жизнедеятельности							
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение	1		1		34	34
	Индивидуальный проект	2		0		138	0
Курсы по выбору	Избранные вопросы математики	1		1		69	69
	Решение задач с параметрами	-		1		0	34
ВСЕГО:		37		37			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 «А» класса естественно-научного профиля, медико-биологической направленности и гуманитарного профиля, социально-гуманитарной направленности
 МАОУ СОШ № 4 г. Абинска, по ФГОС среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего часов	
		10 класс (2021-2022уч.год)		11 класс (2022-2023уч.год)		1	2
		1 группа	2 группа	1 группа	2 группа		
		Медико-биологическая	Социально-гуманитарная	Медико-биологическая	Социально-гуманитарная		
Обязательная часть							
Базовый уровень (учебные предметы, изучаемые без деления класса на группы)							
Русский язык и литература	Литература	3		3		207	207
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные	Иностранный язык	3		3		207	207

языки	(английский)					
	Второй иностранный язык					
Общественные науки	История	2	2	138	138	
	География	1	1	69	69	
	Обществознание	2	2	138	138	
Математика и информатика	Математика	5	5	345	345	
	Информатика	1	1	69	69	
Естественные науки	Физика	2	2	138	138	
	Астрономия	-	1	34	34	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	138	138	
	ОБЖ	1	1	69	69	
Всего:		22	23	1552	1552	
Базовый уровень (учебные предметы, изучаемые с делением класса на группы)						
Естественные науки	Химия		1		1	69
	Биология		1		1	69
Всего:			2		2	138
Углубленный уровень (учебные предметы, изучаемые без деления класса на группы)						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	207	207	
Всего		3	3	207	207	
Углубленный уровень (учебные предметы, изучаемые с делением класса на группы)						
Естественные науки	Химия	3	3	207		
	Биология	3	3	207		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 «В» класса гуманитарного профиля, социально-гуманитарной , индивидуального плана
 МАОУ СОШ№ 4 г. Абинска, по ФГОС среднего общего образования на 2022-2023 учебный
 год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего часов	
		10 класс (2021-2022уч.год)		11 класс (2022-2023уч.год)			
		1 группа Индивидуальный план	2 группа Социально-гуманитарная	1 группа Индивидуальный план	2 группа Социально-гуманитарная	1	2
Обязательная часть							
Базовый уровень (учебные предметы, изучаемые без деления класса на группы)							
Русский язык и литература	Литература	3		3		207	207
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		207	207
	Второй иностранный язык						
Общественные науки	История	2		2		138	138
	Обществознание	2		2		138	138
Математика и информатика	Математика	5		5		345	345
	Информатика	1		1		69	69
Естественные науки	Астрономия	-		1		34	34
	Химия	1		1		69	69
	Биология	1		1		69	69
Физическая культура,	Физическая культура	2		2		138	138

экология и ОБЖ	ОБЖ		1		1	69	69	
Всего:			21		22	1483	1483	
Базовый уровень (учебные предметы, изучаемые с делением класса на группы)								
Общественные науки	География		1		1		69	
Естественные науки	Физика		2		2		138	
Всего:			3		3		207	
Углубленный уровень (учебные предметы, изучаемые без деления класса на группы)								
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	207	207	
Всего			3		3	207	207	
Углубленный уровень (учебные предметы, изучаемые с делением класса на группы)								
Естественные науки	Физика	5		5		345		
Общественные науки	География	3		3		207		
	Экономика		2		2		138	
	Право		2		2		138	
Всего:		8	4	8	4	552	276	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы	Кубановедение		1		1	69	69	
	Индивидуальный проект		2		0	70	70	
	Избранные вопросы математики		1		1	69	69	
	Основы финансовой грамотности				1		34	
	Практикум по обществознанию			1		1	69	

	Разговорный английский		1		1		69	
	Решение задач с параметрами	1		1			69	
	Введение в физическую географию			1			34	
Всего:		5	6	4	5		311	380
ИТОГО:		37	37	37	37	37	37	2553
Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10 при 6-ти дневной учебной неделе		37	37	37	37	37	37	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049337

Владелец Кравец Ольга Сергеевна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024