

Форма отчета и мониторинга

Отчет о проведенной восстановительной программы

Ведущий (Ф.И.О.), должность, место работы:

Источник информации о ситуации:

Дата конфликта:

Даты (сроки) проведения программы:

Сторона конфликта 1 (Ф.И.О., статус в конфликте, дата рождения, класс, адрес, телефон, сведения о родителях)

Сторона конфликта 2 (Ф.И.О., статус в конфликте, дата рождения, класс, адрес, телефон, сведения о родителях)

Описание ситуации (фабула): (что произошло, в чем причиненный вред и т.д.)
(Перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение). Кто передал случай в службу примирения, конфликт или правонарушение и другие вопросы, помогающие проведению программы. Состоят ли участники на внутришкольном учете? Учете в ОПДН? Учете КДН и ЗП? Совершали ли ранее подобные действия? Проходили ли ранее восстановительные программы?)

Тип программы:

Краткое описание проводимой программы:

(Кто принял участие в проводимой программе (число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)? Как удалось избавиться от негативных переживаний и предубеждений у сторон? В чем негативные последствия конфликтной ситуации для участников? Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу? Какие вопросы они вынесли на встречу? Состоялся ли диалог между сторонами? Избавились ли стороны от страха, ненависти, предубеждений? Приняли ли стороны конфликта (или обидчик) на себя ответственность по исправлению причиненного жертве вреда и в чем она выражается (что было сделано для исправления ситуации)? Участники конфликта сами нашли выход из ситуации или их «подтолкнули»? Как привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т.п.) Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта? В чем суть договора?)

Этапы работы ведущего:

Особенности проведения индивидуальных (предварительных) встреч со сторонами¹:

¹ Описание работы ведущего со сторонами конфликтной / криминальной ситуации в отчете приводится с соблюдением принципа **конфиденциальности** (указание наиболее важных, общих моментов).

Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о возможности участия в восстановительной программе. Получение согласия / отказа (причины отказа).

Восприятие ситуации *правонарушителем* и его представителями, выясненные в ходе предварительной встречи. Отношение к совершенному действию. Наличие или отсутствие установки и предложений по возмещению ущерба. Готовность или ее отсутствие к участию в восстановительной программе, примирительной встрече с потерпевшей стороной (причины отказа).

Восприятие ситуации *потерпевшим* и его проблемы и нужды, которые возникли из-за произошедшей криминальной ситуации. Готовность или ее отсутствие к участию в восстановительной программе, примирительной встрече со стороной правонарушителя (причины отказа).

Особенности проведения и результаты примирительных встреч

Достижение диалога между сторонами, возможность или невозможность для сторон выразить свои чувства и понять друг друга (причины невозможности).

Достижение взаимопонимания между сторонами по поводу последствий правонарушения (причины невозможности).

Ответственность правонарушителя перед потерпевшим: принесены извинения, решение вопроса о возмещении ущерба, взаимоотношениях между сторонами в будущем.

Особенности проведения дополнительных встреч или последующих переговоров со сторонами, другими участниками конфликта (в случае наличия)

Результат программы:

(Был ли выполнен договор? Обращались ли участники в правоохранительные органы или вышестоящие организации? Какова дальнейшая реакция на ситуацию? Каковы отношения участников после программы? Что важного для себя сформулировали участники конфликта в результате участия в восстановительной программе? Довольны ли они участниками результатом?)

Предложение вариантов дальнейшей работы / помощи сторонам:

« » _____ 20 г.

(подпись ведущего программы)

Форма мониторинга деятельности школьной службы примирения (медиации)

Образовательное учреждение	Количество ведущих	Количество поступивших случаев конфликтов						Количество завершённых программ					Общее количество участников программ	
		Педагог-педагог	Родитель-педагог	Педагог-ученик	Родитель-родитель	Родитель-ученик	Ученик-ученик	Семейная конференция	Школьная восстановительная конференция	Круг сообщества	Другие	Всего	Взрослых	Обучающихся

Директор



О.С. Кравец