

**План работы школьной службы примирения (медиации)  
на 2023-2024 учебный год  
(до 1 сентября 2024 года)**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение обучающихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая деятельность ШСП</b>				
1.1.	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на 2023-2024 учебный год до 1 сентября 2024 года. Утверждение плана работы	Январь 2024	Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП	Руководитель ШСП Члены ШСП
1.2.	Рабочие заседания ШСП	Январь-август	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ	Январь-август	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов восстановительных программ и др.	Руководитель ШСП
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	Январь-август	Самообразование членов ШСП	Руководитель, члены ШСП

1.5.	Участие в заседаниях РМО медиаторов, а также семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения	Январь-август	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом	Члены ШСП
1.6.	Сдача мониторинга	Март, август	Мониторинг деятельности ШСП	Руководитель ШСП
1.7.	Анализ деятельности ШСП за 2023-2024 учебный год	Май	Мониторинг деятельности ШСП	Руководитель ШСП
<b>2. Информационная деятельность</b>				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах	Январь-август	Информированность педагогов, обучающихся и родителей об особенностях деятельности ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде	Январь-август	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы	Руководитель ШСП, ответственный за сайт ОУ
<b>3. Просветительская деятельность с обучающимися</b>				
3.1.	Классный час «Что такое дружба?» (1-4 классы)	В течение всего периода	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
3.2.	Классный час «Умею ли я дружить?» (5-е классы)	В течение всего периода	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
3.3.	Классный час «Правила бесконфликтного общения» (6-е классы)	В течение всего периода	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
3.4.	Классный час «Способы разрешения конфликтных ситуаций» (7-е классы)	В течение всего периода	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
3.5.	Классный час «Умеем ли	В течение	Позитивное изменение	Руководитель,

	мы общаться?» (8-е классы)	всего периода	в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	члены ШСП, классные руководители
3.6.	Классный час «Служба, разрешающая конфликты» (9-10 классы)	В течение всего периода	Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными технологиями	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители
3.7.	Классный час «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?» (11-е классы)	В течение всего периода	Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
3.8.	Проведение Недели правовых знаний	Март, май	Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
3.9.	Проведение Дня хорошего настроения	Апрель	Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
3.10.	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности духовно-нравственной и оздоровительной направленности	В течение учебного года	Воспитание активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру	Руководитель ШСП, члены ШСП
3.11.	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСП
3.12.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье	Руководитель, члены ШСП
3.13.	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и	Руководитель, члены ШСП

			профилактика девиантного поведения	
<b>4. Просветительская деятельность с родителями</b>				
4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми	Руководитель ШСП, члены ШСП
4.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди обучающихся	Руководитель ШСП, члены ШСП
<b>5. Реализация восстановительных программ</b>				
5.1.	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора	Руководитель, члены ШСП
5.2.	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы	В течение 2-х недель после проведения программы	Соблюдение условий договора	Руководитель ШСП, члены ШСП
5.3.	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях	По запросу	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители
<b>6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие</b>				
6.1.	Участие в работе заседаний Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса	Руководитель ШСП, члены ШСП
6.2.	Участие в работе заседаний МО классных руководителей,	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного	Руководитель ШСП, члены ШСП

	педагогических советах		процесса	
6.3.	Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса	Руководитель ШСП, члены ШСП

Директор



О.С. Кравец