

ПРИНЯТО

протоколом педагогического
совета №9 от 09.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 488 от 09.01.2024 г.
Директор МАОУ СОШ № 4
С.С. Кравец



ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, навыков и
умений при использовании электронной системы учёта
успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование»
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 4
имени Героя Советского Союза Ф.А.Лузана
муниципального образования Абинский район**

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № _____

1. Общие положения

Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана муниципального образования Абинский район (далее МАОУ СОШ №4) разработано в соответствии с нормативными и распорядительными документами:

- с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;

Письмом Министерства образования и науки России от 15.02.2012 г. (изм. от 21.10.2014г.) № 147/07 «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»

Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 г. № АП 147/07 О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде"

Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.12.2014г. № 5458 «Об утверждении плана мероприятий по внедрению автоматизированной системы управления сферой образования».

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МАОУ СОШ №4.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также её учёт при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей, презентации, проекты, домашние задания и т.д.)

Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей-предметников, исходя из объема и содержания каждого учебного предмета, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила оценивания: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами подсчета средневзвешенной системы оценки (*Приложение 1*).

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учётом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями-предметниками методических объединений.

Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «4».

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителем методического объединения учителей, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, в зависимости от темы и цели проверки.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, индивидуальный проект. Цель итоговой контрольной работы — определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (*Приложение 2*).

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы согласно действующему положению о промежуточной аттестации МАОУ СОШ №4.

Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии символа «точка» или в день «отработки» темы с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

Перевод баллов в традиционную отметку за четверть, полугодие, год осуществляется по шкале (*Приложение 3*).

3. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

Сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником. Ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

4. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Приложение 1

к положению о средневзвешенной системе оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование» муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана муниципального образования Абинский район, находящегося в ведении управления образования администрации муниципального образования Абинский район

Правила подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднеарифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 1 до 5.

По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = сумма произведений оценок на их веса / сумма весов этих оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес -4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, за одну самостоятельную получил 2, за вторую 4 балла. Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3, н, 2, 4, 5, 4, 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*10+2*9+4*9+5*4+4*4+3*4=132$ балла. Здесь:

первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, 2-е, 3-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$1*10+2*9+3*4=50$. Здесь:

$1*10$ – получена 1 оценка с весом 10; $2*9$ – получено 2 оценки с весом 9; $3*4$ – получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться $132/40=3,3$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Приложение 2

к положению о средневзвешенной системе оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование» муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана муниципального образования Абинский район, находящегося в ведении управления образования администрации муниципального образования Абинский район

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»

№ п/п	Вид работы	Вес оценки
1.	Административная работа	4
2.	Графическая работа	3
3.	Итоговая контрольная работа	4
4.	Контроль навыков аудирования	3
5.	Контрольно-диагностическая работа	4
6.	Контрольное изложение	4
7.	Контрольное сочинение	4
8.	Контрольный диктант	4
9.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	4
10.	Работа на уроке	2
11.	Работа по карточке	2
12.	Работа с исторической картой	2
13.	Ответ на уроке	2
14.	Контрольная работа	4
15.	Диагностическая контрольная работа	4
16.	Самостоятельная работа	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Проект	3
19.	Тематическая работа	3
20.	Реферат	2
21.	Диктант	3
22.	Сочинение	3
23.	Изложение	3
24.	Практическая работа	3
25.	Зачет	3

26.	Тестирование	2
27.	Домашнее задание	1
28.	Диктант с орфографическим заданием	3
29.	Индивидуальная работа	2
30.	Краевая контрольная работа	4
31.	Сообщение по теме	2
32.	Диктант с грамматическим заданием	3
33.	Домашнее сочинение литература	2
34.	Математический диктант	3
35.	Мониторинговая работа	3
36.	Творческая работа	3
37.	Диагностическая работа	3
38.	Домашнее сочинение русск.язык	2
39.	Компьютерное тестирование	2
40.	Словарный диктант	3
41.	Итоговое тестирование	3
42.	Фед.работа РЦОИ и СтатГрад	4
43.	Зачетная практическая работа	3
44.	Итоговый контрольный диктант	4
45.	Аудирование	3
46.	Обучающая практическая работа	2
47.	Контрольное списывание	4
48.	Проверочная работа	3
49.	Всероссийская проверочная работа	4
50.	Техника чтения	3
51.	Комплексная работа по ФГОС	3
52.	Наизусть	2
53.	Итог. год. контрольная работа	4
54.	Национальное исследование КО	4
55.	Контрольно-диагностическая работа	4
56.	Списывание	3
57.	Орфографическая работа	3
58.	Грамматическое задание	3
59.	Письмо по памяти	3
60.	Доклад	2
61.	Работа с контурными картами	2
62.	Рабочая тетрадь (вед. тетр. конс.)	1
63.	Контроль навыков говорения	4
64.	Контроль навыков письма: Лич. письмо	4
65.	Контроль навыков письма: эссе	4
66.	Контроль навыков чтения	4
67.	Лексико-грамматический тест	3

Приложение 3

к положению о средневзвешенной системе оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование» муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Ф.А. Лузана муниципального образования Абинский район, находящегося в ведении управления образования администрации муниципального образования Абинский район

Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,60-3,59	3
3,60-4,59	4
4,60– 5,0	5

При средневзвешенном балле 2,6; 3,6; 4,6 отметка выставляется с учётом выполнения письменных работ контролирующего характера (контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений и других оценочных процедур).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049337

Владелец Кравец Ольга Сергеевна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024